



426063 г. Ижевск, ул. Ключевой поселок 71а ИНН 1835041351, тел. 63-64-74
электронный адрес: izhds222@mail.ru

Начальнику Управления образования
Администрации города Ижевска
Кортаевой С.А.
Заведующего МБДОУ № 222
С.А. Шатковой

Сопроводительное письмо

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №222» направляет отчет по Самообследованию за 2023 год учредителю в соответствии с пунктом 8 «Порядка проведения Самообследования образовательной организацией» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

Приложение: на 46 л. в 1 экз. по электронной почте

Заведующий МБДОУ № 222



С.А. Шаткова
(расшифровка)

Отметка о получении:

Начальник Отдела
дошкольного образования
Управления образования


(подпись)

Л.А. Уржумцева
(расшифровка)

10 09 2024
(дата)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 222» (МБДОУ №222)

222-тӱ НОМЕРО НЫЛПИ САД – ШКОЛАОЗЬ
ДЫШЕТОНЫЯ КОНЬДЭТЭИ ВОЗИСЬКИСЬ
МУНИЦИПАЛ УЖЬЮРТ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ №222
Протокол от 15.03.2024 г. №3



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №222» за 2023 год
(01.01.2023 – 31.12.2023)

Ижевск, 2024

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №222»
Руководитель образовательной организации	Шаткова Светлана Анатольевна
Адрес организации	<u>Фактический адрес:</u> Корпус 1 - 426036, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ключевой поселок 71а Корпус 2 - 426063, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина 96а <u>Юридический адрес:</u> 426036, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ключевой поселок 71а
Контактный телефон образовательной организации	Корпус 1 - +7(3412) 63-64-74 Корпус 2 - +7(3412) 66-13-76
Режим и график работы образовательной организации	Корпус 1: Понедельник - пятница: 06.30 час. - 18.30 час. Суббота, воскресенье – выходной Корпус 2: Понедельник - пятница: 07.00 час. - 19.00 час. Суббота, воскресенье - выходной
Адрес электронной почты образовательной организации	izhds222@mail.ru
Адрес официального сайта	https://ciur.ru/izh_dou/izh_ds222/default.aspx
Информационные ресурсы организации	http://sad222.izh.ru
Дата создания образовательной организации	Корпус 1 – 1979 Корпус 2 - 1972
Адрес филиала	Филиалов нет
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01265-18/00256164 от 11.04.2016г., выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №222» (далее – МДБОУ) располагается в двух корпусах. МДБОУ №222 осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Оба корпуса детского сада расположены в жилых районах города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Здание первого корпуса образовательного учреждения построено в 1979 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 120 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска №3 от 11.01.2019 г. «О внесении изменений в приказ Управления от 13.09.2016 года №397 «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска», количество мест в учреждении составляет – 153. На дату написания отчета корпус 1 посещает 137 воспитанников.

Общая площадь здания – 1596,5 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации — 852,5 м²

Здание второго корпуса детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 96 мест. Общая площадь здания 1362 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 730 кв. м. На дату написания отчета корпус 2 посещает 118 воспитанников.

Итого 255 воспитанников посещает МБДОУ №222.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- образование дошкольное;
- предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп:

1 корпус:

- Понедельник - пятница: 06.30 час. - 18.30 час.
- Суббота, воскресенье – выходной

2 корпус:

- Понедельник - пятница: 07.00 час. - 19.00 час.
- Суббота, воскресенье – выходной

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование МБДОУ №222 проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Образовательная деятельность в МБДОУ №222 организована в соответствии с:

*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

*ФГОС дошкольного образования.

*Федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25 ноября 2022 г. N 1028.

*С 01.01.2021 года в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

*С 01.03.2021 с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для проведения самообследования, разработан план-график проведения самообследования в детском саду за 2023 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: *состав рабочей группы по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; * формы и сроки исполнения процедур; * структура, содержание и оформление отчета	01.02.2024	Заведующий С.А. Шаткова
2	Издание приказа о проведении самообследования	02.02.2024	Заведующий С.А. Шаткова
3	Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462	09.02.2024	Зам. зав. по ВМР Н.В. Лихачева
5	Подготовка отчета	09.02.2024	Зам. зав. по ВМР Н.В. Лихачева
6	Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	15.03.2024	Председатель педагогического совета
7	Утверждение отчета заведующим	15.03.2024	Заведующий С.А. Шаткова
8	Размещение отчета на официальном сайте детского сада	До 19.04.2024	Ответственный за сайт – старший воспитатель Ф.Ф. Галлямова

МБДОУ №222 посещают 255 воспитанников:

1 корпус:

137 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

2 корпус:

118 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ сформировано:

1 корпус:

4 группы общеразвивающей направленности.

1) 1-ая младшая группа – 25 ребенка;

2) 2-ая младшая группа – 24 детей;

3) средняя группа – 25 детей;

4) подготовительная к школе группа – 27 ребенка.

2 группы коррекционной направленности

- 5) старшая логопедическая группа – 18 детей;
- 6) подготовительная логопедическая группа - 18 детей.

2 корпус:

5 групп общеразвивающей направленности.

- 1) 1-ая младшая группа – 23 ребенка;
- 2) 2-ая младшая группа – 24 детей;
- 3) средняя группа – 24 детей;
- 4) старшая группа – 25 детей;
- 5) подготовительная к школе группа – 22 ребенка.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых:

№ п/п	Наименование программы	Численность обучающихся
1	Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №222» Принята: Протокол заседания педагогического совета №1 от 28.08.2023 г.	219 чел.
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №222» Принята: Протокол заседания педагогического совета №1 от 28.08.2023 г.	36 чел.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими воспитанниками, так и индивидуально.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Педагоги и воспитанники стали активнее участвовать в межгрупповых мероприятиях, в конкурсах разного уровня, как онлайн, так и офлайн. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей составил 12 %.

Таким образом, в 2023 году в детском саду для освоения основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в офлайн режиме.

Родителям (законным представителям) предоставлена возможность пользоваться

ссылками на обучающие видео и аудио – материалы для детей (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Вайбер, Ватцап), а также для активного взаимодействия родителей с педагогами.

Специалистами детского сада систематически организуются консультации, оказывается методическая помощь и по возможности техническая.

Данные опроса родителей свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

В 2023 году МБДОУ №222 реализовывал Рабочую программу воспитания. Рабочая программа воспитания (далее - Программа) является компонентом основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МБДОУ №222.

Программа осуществляет воспитательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Основные направления рабочей программы воспитания МБДОУ №222:

- Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное развитие – в основу заложены знания;
- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту;

Цель Программы воспитания - личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. При реализации данных задач воспитатель МБДОУ №222 сосредотачивает свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

Задачи патриотического воспитания:

- о формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному

наследию своего народа;

- о воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

- о воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

- о воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Задачи социального направления воспитания:

- о Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.

- о Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.

- о Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Задачи познавательного направления воспитания:

- о Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;

- о формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;

- о Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет источники, дискуссии и др.).

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- о Обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;

- о Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;

- о Укрепление опорно-двигательного аппарата;

- о Развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;

- о Формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

- о Организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;

- о Воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Задачи трудового воспитания:

- о Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.

о Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.

о Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Задачи этико-эстетического воспитания:

о формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
о воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;

о развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;

о воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;

о развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;

о формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

С воспитанниками и родителями было проведено (первый корпус + второй корпус):

- патриотическое – 5+5 мероприятий;
- социальное – 5+5 мероприятия;
- физическое – 5+5 мероприятия;
- познавательное – 4+4 мероприятий;
- трудовое – 3+3 мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	219	90%
Неполная с матерью	29	12%
Оформлено опекунов	1	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
До 7 лет	263
От 7 до 18 лет	127

Ребенок - инвалид	12	5%
-------------------	----	----

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2023 году в детском саду для освоения основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в офлайн режиме.

Родителям (законным представителям) предоставлена возможность пользоваться ссылками на обучающие видео и аудио – материалы для детей (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Вайбер, Ватцап), а также для активного взаимодействия родителей с педагогами.

Специалистами детского сада систематически организуются консультации, оказывается методическая помощь и по возможности техническая.

Данные опроса родителей свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

В 2023 году в МБДОУ №222 были организованы платные образовательные услуги:

Сведения о руководителях платных образовательных услуг и реализуемых услугах:

№	Наименование платной образовательной услуги	Ф.И.О. специалиста, образование, категория	Наименование дополнительной программы	Количество занятий в неделю/месяц	Численность обучающихся
Корпус №1					
	ПОУ физкультурно - спортивной направленности «Здоровейка»	Иванова О.В. Высшее образование	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности по гармоничному развитию личности в процессе ознакомления с элементами	1/4/28	15

			спортивных игр с мячом у детей 2-4 лет		
	ПОУ художественной направленности «Веселые топотушки»	Павлова Ю.В. Средне - профессиональное образование	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми дошкольного возраста 2-3 года приемов формирования музыкально-ритмических движений	2/8/56	15
	ПОУ социально-гуманитарной направленности "Логоритмика"	Павлова Ю.В. Средне - профессиональное образование	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию фонематического слуха и правильного произношения у детей 4-7 лет	2/8/56	20
	ПОУ художественной направленности "Вокал"	Лучникова Е.Г. Средне - профессиональное образование	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению вокалу детей от 5 до 7 лет	2/8/56	5
	ПОУ социально-педагогической направленности "Услуги логопеда"	Ерекина Т.А. Высшее образование	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию фонематического слуха детей 5-7 лет	2/8/56	3
	ПОУ познавательной направленности "СТЕМИКИ"	Павлова Ю.В. Средне - профессиональное образование	Дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности по развитию у детей 4-7 лет интеллектуального развития средствами СТЕМ - технологий	2/8/56	5
Корпус №2					
	ПОУ художественной направленности «Тестопластика»	Андрянова Марина Алексеевна Среднее профессиональное образование	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми 2-4 лет приемов лепки из	2/8/56	5

			соленого теста		
	ПОУ художественной направленности «Чудеса в ладошках»	Андриянова Марина Алексеевна Среднее профессиональное образование	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми 4 -7 лет разных техник и приемов художественного творчества	2/8/56	10
	ПОУ художественной направленности «Соловушка»	Матвеева Наталья Александровна Среднее профессиональное образование	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению вокалу детей от 5 до 7 лет	2/8/56	5
	ПОУ технической направленности «Живые картинки»	Павлова Ю.В. Средне - профессиональное образование	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по обучению детей 5-7 лет созданию мультипликации	1/4/28	5
	ПОУ художественной направленности «Песочная фантазия»	Андриянова Марина Алексеевна Среднее профессиональное образование	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению детей 3 -7 лет рисованию песком	2/8/56	5
	ПОУ социально-гуманитарной направленности «Путешествие по сказкам»	Стерхова Татьяна Евгеньевна Среднее профессиональное образование	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей 2-3 летнего возраста	1/4/28	10

В 2023 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали — 171 воспитанник – 67%.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организовывался с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

1. Запланированные ПОУ на 2023г для населения являются актуальными и востребованными;
2. Расширяется круг востребованных услуг со стороны родителей. Наиболее интересными и перспективными стали такие ПОУ:

- «Веселые топотушки», «Логоритмика», «Здоровейка», «Чудеса в ладошках», «СТЕМИКИ», «Услуги логопеда» (во втором корпусе), «Песочная фантазия», «Соловушка».

По отзывам родителей и табелю посещаемости данных услуг показатель высокий.

На новый учебный год необходимо предложить больше услуг по физкультурно-спортивной направленности, а для 2-го корпуса – «СТЕМИКИ».

3. Доли использования внебюджетных средств по направлениям:

- заработная плата 35%
- начисления на оплату труда 30,2 %
- услуги банка 1,5%
- услуги ЦБ 5%
- налог на имущество и землю 3%

Поступление и расходование денежных средств от ПОУ в 2023 году



Средства от оказания ПОУ направлены на:

1. Заработную плату;
2. Коммунальные услуги, услуги связи;
3. Приобретение основных средств, материальных ценностей (мультимедийная установка, елка, электрические гирлянды, ткань для костюмов и т.п.);
4. Экспертизу образовательной деятельности по ПОУ;
5. Оформление внутренних стен здания (магнитные пособия, герои сказок и мальчик – девочка удмурты)

Вывод:

Организация ПОУ направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. В 2023г. оказание платных образовательных услуг проводилось в полном объеме, согласно расписанию.

Администрация ДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Перед администрацией детского сада на сегодняшний день стоит задача увеличение числа услуг с учетом требования ФОП, а также сохранение количества воспитанников, охваченных этими услугами.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ №222.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления МБДОУ №222

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация ДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их

достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.

- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить материально-техническое оснащение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Взаимодействие с образовательной организацией организовано и на сайте «Образовательный портал», где желающие могут найти:

- раздел «Обращение граждан»;
- контактный телефон;
- адрес учреждения;
- адрес электронной почты.

Вывод: МБДОУ №222 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 году были внесены изменения в систему управления, так как, согласно Приказу от 16.06.2021г. №1051/1 «О реорганизации МБДОУ №222 путем присоединения к нему МБДОУ №48», была продумана система управления корпусами ДОУ, распределены должностные обязанности среди административного блока, составлен новый режим работы администрации для двух корпусов..

По результатам работы в 2023 году внедрен электронный документооборот, как между корпусами, так и между муниципалитетом. Это ускоряет процесс обработки документов, что немаловажно для решения важных дел, как с руководством Управления и Ресурсного центра, так и в решении хозяйственных вопросов. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВМР и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании:

* ОП МБДОУ №222, утвержденной приказом №93 от 28.08.2023, принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2023, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной образовательной нагрузки.

* АОП для детей с тяжелым нарушением речи МБДОУ №222, утвержденной приказом №93 от 28.08.2023, принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2023), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной образовательной нагрузки.

В 2023 году ДООУ посещало 255 воспитанников в возрасте 2-7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- задания по образовательным разделам;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны карты мониторинга освоения ОП МБДОУ №222 и АОП МБДОУ 222 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада в сентябре 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Кол-во воспитанников	Итого % в пределе нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	51	21%	179	74%	12	5%	242	95%
Качество освоения образовательных областей	71	29%	159	66%	12	5%	242	95%

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека. 52 человека прошли обследование благополучно.

По результатам обследования можно сделать следующие выводы:

• выпускники готовы к обучению в школе и образовательному процессу и будут достаточно успешно адаптированы.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребенка действовать по инструкции, по правилу). При проведении психологической

диагностики был использован комплекс методик:

1. Тест Керна-Йирасика (ориентировочный тест школьной зрелости).
2. Тест Тулуз – Пьерона (оценка уровня внимания).
3. Методика А.Р. Лурия «Заучивание 10 слов» (память)
4. Методика Р.И. Бардина «Полянки» (наглядно-образное мышление)
5. Методика Иванова, М.М.Семаго (словесно-логическое мышление)
6. Методика С.Я. Рубинштейна (развитие речи и фонематического слуха)
7. Методика изучения развитости самоконтроля Н.И.Уткиной (произвольная саморегуляция).

Вывод: Результаты психологической диагностики показали, что в подготовительных к школе группах МБДОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. Уровень усвоения воспитанниками программного материала достаточно высок, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности с детьми в МБДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По результатам профилактических мер можно констатировать:

1. В ДОУ не было ни одного случая закрытия групп на карантин по вирусным заболеваниям в период эпидемий;
2. Своевременная и качественная обработка поверхностей и использование индивидуальных средств защиты сократило количество прочих карантинов в течение года (5 случаев ветрянки, ОКИ).
3. Все сотрудники вакцинированы;

Публикации ДОУ

2023 год					
СМИ	Пресса	Телеви- дение	Радио	Сайт	Итого
				Еженедельно на Образовательном портале и В Контакте	105
Образовательное СМИ «Научно- образовательный центр пед. проектов» г.Москва, авторская работа «Играем, размышляем, красиво говорим»	1				1
Ассоциация педагогов России «АПРель» г.Москва, методическая разработка «Дети ОВЗ. Психологический комфорт в группе, как успешный результат в обучении»	1				1
Дошкольник.РФ Лучшее дидактическое пособие «Доска желаний»	1				1

Вывод: Педагоги МБДОУ №222 активно транслируют свой опыт работы в средствах массовой информации, через личные сайты педагогов, он – лайн общение и другие современные формы работы, эта задача переносится и на следующий год.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Характеристика педагогических кадров:

Всего педагогических работников: 30 человек

Из них:

Руководителей – 2 человека

Педагогов – 28 человека

- старший воспитатель – 1 человек

- специалистов – 6 человек (2 логопеда, педагог-психолог, физинструктор, 2 музыкальных руководителя)

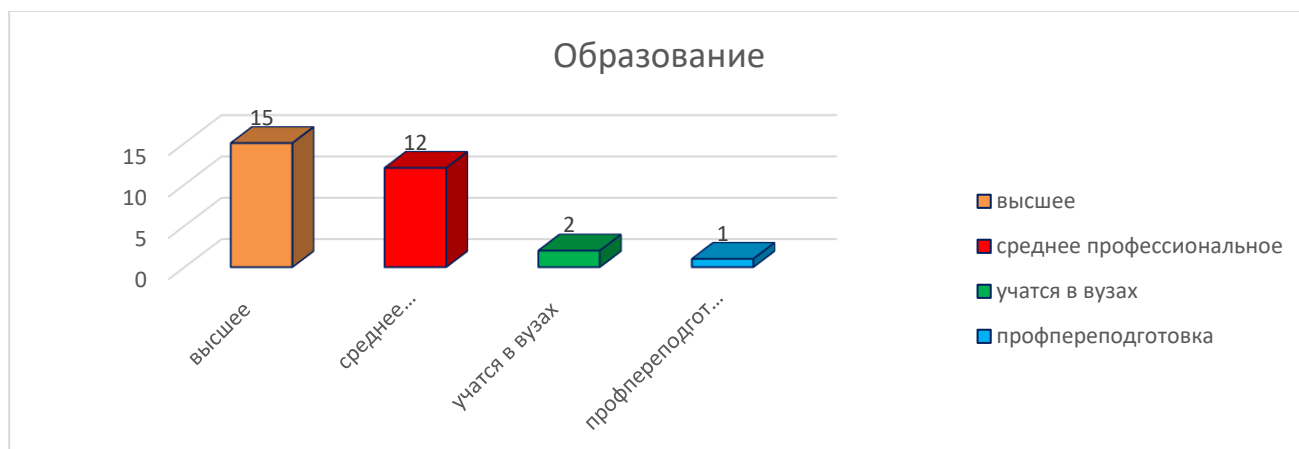
- воспитателей - 21 человек.

Образовательный уровень педсостава

Педагогические работники, имеющие:	2023	
	Количество педагоги/ руководители	Процент от общего кол-ва педагогов
Высшее пед. образование	15	53%

Учатся в высших учебных заведениях	2	7%
Среднее спец. педагогическое	12	42%
Профпереподготовка	1	3%

Образование педагогов



Образовательный уровень администрации ДОУ

Педагогические работники, имеющие:	2023	
	Количество педагогов/ руководители	Процент от общего кол-ва педагогов
Высшее пед. образование	2	100%

В образовательной организации нет сотрудников, имеющих ученое звание или ученую степень.

Повышение квалификации педагогов и руководителей

Квалификационные курсы – 19 чел

Краткосрочные курсы – 2 чел

Прочее – 2 чел

Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в МАОУ ИМЦ «Альтернатива», в ИРО города Ижевска и др.

Образовательное учреждение	2023
ИРО города Ижевска	4
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	21
ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	10
БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса»	10
МАУ ИМЦ «Альтернатива»	1
Ленина, 1	2
Итого	48

Профессиональный уровень педагогов/руководителей

Возрастной ценз:

До 30 лет – 6

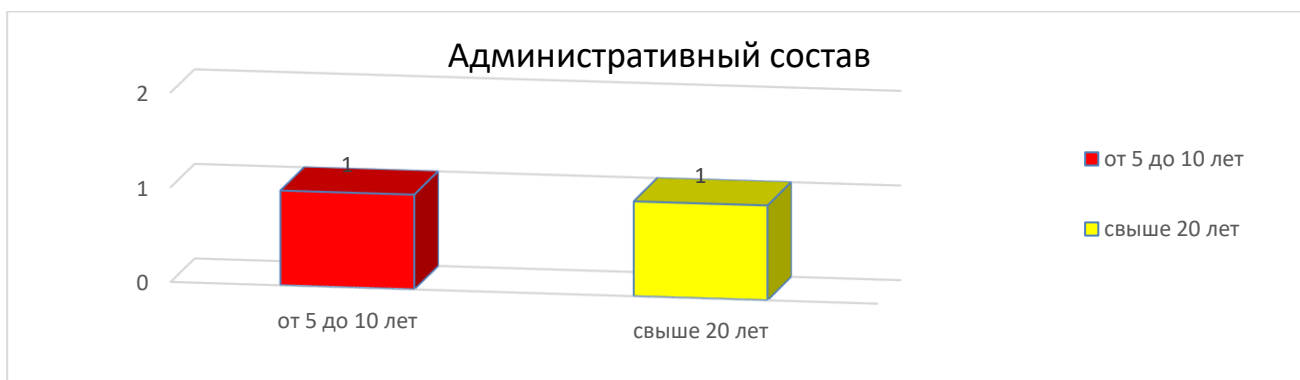
До 40 лет – 1

До 50 лет – 9

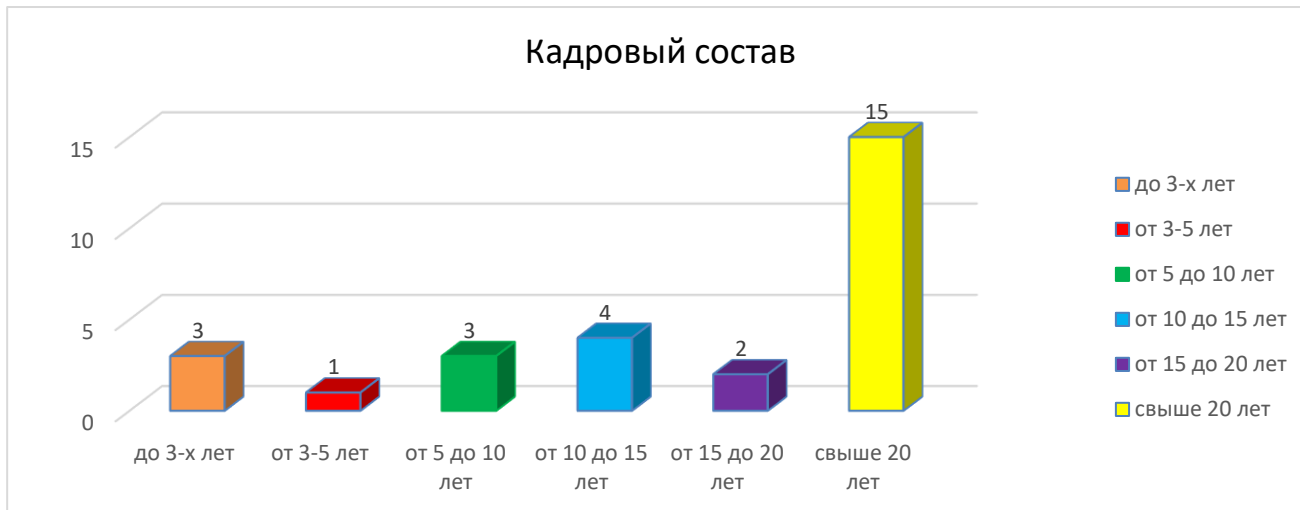
Свыше 50 лет – 12

Средний возраст педагогического коллектива 47,5 лет.

Характеристика кадрового состава администрации ДОО



Характеристика кадрового состава МБДОУ №222



Имеют награды:

Звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 2

Грамота УР – 2 человека

ПГ МО УР – 5 человека

ПГ Администрации г. Ижевска – 3

Квалификационная категория педагогов и администрации ДОУ



Категория	Руководители	Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФИЗО	Педагог-психолог	Итого
Высшая	1		3			1	1	6
Первая	1		10	1				12
Соответствие			5	1	1			7
Без категории		1	3		1			5
	2	1	21	2	2	1	1	30
Итого	30 педагогических работников							

Аттестованы в 2023 году:

За 2023 год педагогические работники ДОУ прошли процедуру аттестации и получили:

- Высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель
- Соответствие занимаемой должности – 5 воспитателей.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных. Из 28 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Команда единомышленников: педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами, решают задачи модернизации дошкольного образования, через внедрение в образовательный процесс современных технологий ТРИЗ, STEM-образования, культурных образовательных практик (КОП), через реализацию проекта «Бережливый детский сад».

В 2023 году педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Категория работника, должность	Кол-во человек	Тема курса, учебы, семинара	Платная (сумма)/ бесплатная	Время прохождения	Место прохождения
1	Заведующий	1				
2	Заведующий	1				
3	Заведующий	1				

4	Зам. зав. по ВМР	1	«Технология педагогической экспертизы», 36 часов	2500,00	14.11.23 – 17.11.23	АО УДПО УР «Институт развития образования»
5	Зам. зав. по ВМР	1	«Федеральная образовательная программа ДО: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО», 16 часов	2500,00	04.05.23-05.05.23	АО УДПО УР «Институт развития образования»
6	Зам. зав. по ВМР	1	«Федеральная адаптированная образовательная программа ДО: актуальные вопросы внедрения в практику ДОО», 16 часов	2500,00	04.05.23-05.05.23	АО УДПО УР «Институт развития образования»
7	Зам. зав. по ВМР	1	МКДО	670,00	10.05.23	Ленина, 1
8	Старший воспитатель	1	Учеба по работе на сайте «Образовательный портал»	1500,00	19.10.23	Ленина, 1
9	Воспитатель	1	КПК «STEM – образование», 72 часа	7500,00	15-02.23-17.02.23	МАУ ИМЦ «Альтернатива»
10	Физ. инструктор	1	КПК «Написание грантов»	1500,00	15.04.23	АО УДПО УР «Институт развития образования»
11	Педагогический коллектив	10	КПК «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО» (72 ч)	б/п	25.08-08.09.23	БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса»
12	Педагогический коллектив	10	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания	б/п	22.05.23	ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

			(для детей дошкольного возраста)» (15 ч.)			
13	Педагогический коллектив	20	КПК «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в ОО» (36 ч)	б/п	2023	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
14	Воспитатель	1	КПК «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП» (36 ч)	б/п	2023	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»

Итого обучилось: 10 человек на сумму 18670,00.

В 2023 году педагоги детского сада посетили методические мероприятия:

Дата	Уровень	Мероприятие	Тема	Количество участников
19.01.2023	городское	Семинар (МБДОУ № 201)	«Сказкотерапия»	1
26.01.2023	городское	Семинар (МБДОУ №247)	Бережливые технологии	1
09.02.2023	городское	Семинар (МБДОУ №201)	«Нейрологоритмика»	1
16.02.2023	городское	Семинар педагогов-психологов (МБДОУ №271)	Давай играть - 1	1
02.03.2023	российский	Вебинар «ФОП»	Первые результаты внедрения ФОП ДО	1
21.03.2023	межрегиональный	Межрегиональный образовательный марафон	Стем Продвижение	2
06.04.2023	городское	Семинар МБДОУ №156	«Коррекция когнитивных функций»	2
09.04.2023	городское	СТЕМ – фестиваль (СОШ №8 – на Берша)	Детские команды – участники фестиваля	2
12.04.2023	городское	Семинар - практикум (МБДОУ №90)	СТЕМ и инженерия	2
28.04.	городское	Семинар - практикум	От рождения до школы	1

2023		(МБДОУ №257)		
25.08.2023	городское	Конференция к началу учебного года	Перспективы и направления работы на 23-24 учебный год	2
06.09.2023	городское	Вебинар «Опора для души»	Перспективы работы в новом учебном году	12
10.10.2023	республиканское	СТЕМ - образование	Ступени роста	2
11.10.2023	городское	Семинар (МБДОУ №63)	СТЕМ. Мультстудия – 1	1
19.10.2023	городское	Семинар (МБДОУ №63)	СТЕМ. Мультстудия - 2	1
26.10.2023	городское	Семинар (МБДОУ №171)	Игра – дело серьезное	1
15.11.2023	городское	Семинар (МБДОУ №63)	Педагог-игромастер	1
16.11.2023	городское	Семинар (МБДОУ №171)	Давай играть - 2	1
21.11.2023	городское	Академия молодого педагога	Работа с родителями	3
23.11.2023	городское	Семинар МАДОУ №11	СТЕМ- конструирование – 1	1
29.11.2023	городское	Семинар МАДОУ №11	СТЕМ- конструирование – 2	1
29.11.2023	городское	Семинар МАДОУ №131	Экология	2
30.11.2023	городское	Семинар МАДОУ №11	СТЕМ- конструирование - 3	1
12.12.2023	городское	Семинар МБДОУ №250	СТЕМ- конструирование - 3	1
13.12.2023	городское	Семинар МБДОУ №112	МКДО – пути роста и развития ДОО	1
14.12.2023	городское	Семинар МБДОУ №	ФИЗО	1
19.12.2023	городское	Семинар МБДОУ №287	РППС в соответствии с ФОП ДО	2

В 2023 году педагоги детского сада провели городские мероприятия:

Дата	Уровень	Мероприятие	Тема	Количество кураторов / участников
25.01.2023	городское	Академия молодого педагога	Фабрика процессов	2
13.03.2023	городское	Городское методическое	«Методические аспекты формирования	2/25

		объединение «От рождения до школы»	математических представлений по программе «От рождения до школы»»	
16.03. 2023	городское	Городской семинар для ОВЗ	«Использование кинезиологических игр и упражнений для формирования сенсорных эталонов, развития речи и мелкой моторики у детей с ОВЗ»	4/35

В 2023 году решение задачи по удовлетворению потребности детей и сотрудников в самовыражении проходило через участие в международных, муниципальных, республиканских, городских и районных фестивалях и конкурсах:

Информация о достижениях воспитанников и семей МБДОУ №222 за 2023 год

Дата	Уровень	Мероприятие	Тема	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Количество кураторов / участников
02.02. 2023	районный	Спортивный праздник	«Хоккей на валенках»	1 место	1/10
09.02. 2023	городское	Спортивный праздник	«Хоккей на валенках»	3 место	1/10
24.02. 2023	российское	Всероссийский конкурс	«Гордость России»	Диплом 1 место	1/3
10.03. 2023	городское	Лыжные соревнования		Участие	1/3
Февраль 2023	районное	Малыши открывают спорт	Лыжные гонки	Сертификат участника	1/10
12.03. 2023	российское	Всероссийский конкурс	«Нас ждут звезды»	Диплом 1 место	1/1
24.03. 2023	городское	Городской конкурс	«Россия многогранная»	Лауреаты	2/8
24.03. 2023	российское	Российский конкурс	«Язык – душа народа»	Сертификат участника	2/8
30.03. 2023	районное	Малыши открывают спорт	Шашки - малютки	2 место	1/3
05.07. 2023	российское	Познавательная онлайн - викторина	«АБВГ Дейка»	Диплом участника	1/5
13.09. 2023	районное	Праздничный концерт «Всей семьей в школу»	Концерт	Участие	7/25
12.04.	районное	Малыши открывают	Веселые	Сертификат	1/10

2023		спорт	старты	участника	
11.05. 2023	российское	Всероссийский детский творческий конкурс	«День Победы глазами детей»	Диплом 1 место	1/1
Май 2023	российское	Детско-юношеская патриотическая акция	«Рисуем Победу– 2023»	Диплом участника	1/2
24.08. 2023	российское	Всероссийский детский конкурс фотографий	«Еще разок!»	Диплом 1 место	1/1
16.09. 2023	городской	Спортивное мероприятие	Кросс нации	Участие	1/23
20.09. 2023	районное	Спортивное соревнование	ГТО для малышей	Участие	1/15
05.10. 2023	районное	Настольник	Хоккей на валенках	Диплом 2 место	2/8
14.10. 2023	районное	Настольник (папы)	Хоккей на валенках	Участие	1/3
Ноябрь 2023	внутришкольное	Сбор макулатуры	«Береги леса»	Участие	856 кг
Ноябрь 2023	городской	Творческий конкурс	Хор матерей	Участие	25 матерей
16.11. 2023	российское	Познавательная онлайн - викторина	«Что мы знаем о птицах?»	Диплом участника	1/5
05.12. 2023	городской	Кубок УР	Соревнования по беговелам	2 место	2 семьи
09.12. 2023	районное	Семейный спортивный праздник	«Семейные старты»	Участники	2 семьи
16.12. 2023	городское	Семейные спортивные состязания (парк Драгунова)	«Чемпионские старты»	2 место	3 семьи

Информация о достижениях педагогического коллектива МБДОУ №222 за 2023 год

Дата	Уровень	Мероприятие	Тема	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Количество участников
24.01. 2023	городской	Смотр зимних участков	Лучшая территория ДОУ	Участие	Пед. коллектив
09.02. 2023	международный	Международный фестиваль авторской детской мультипликац	«Я творю мир»	Сертификат	1 человек

		ии			
Март 2023	международный	Международный творческий конкурс	«Лучшее дидактическое пособие»	Диплом 1 степени	1 человек
24.04. 2023	всероссийский	Всероссийский конкурс	«Играем, размышляем, красиво говорим»	Благодарственное письмо	1 человек
27.04. 2023	городское	Фестиваль педагогических и управленческих практик	Материалы учителей – логопедов и воспитателя	Участие	4 человек
31.05. 2023	городской	Смотр летних участков	Лучшая территория ДОУ	Участие	Пед. коллектив
01.09. 2023	российское	Онлайн – тестирование «IT - переменна», г. Курган	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических условий образовательной организации»	Сертификат	1 человек
Октябрь 2023 Декабрь 2023	российская	Патриотическая акция	«Поздравительная открыта солдату»	Участие	50 человек

В 2023 году в детском саду предусмотрено участие в конкурсах в двух форматах – офлайн и онлайн.

Внедрение lean - технологии в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, формирование бережливого мышления.

С 2019 года в сфере образования города Ижевска реализуется проект "Бережливый детский сад".

Внедрять долгосрочный проект "Время бережливых" начали с 1 января 2020 года. Он рассчитан на три года.

Суть проекта заключается во внедрении принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества услуг в дошкольных образовательных организациях.

Все разработанные мероприятия не требуют значительных финансовых затрат, и, надеемся, улучшат качество оказываемых услуг.

Основной целью внедрения бережливых технологий является повышение безопасности детей, современную организацию рабочих мест, повышение информированности родителей воспитанников, «формирования бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам».

Работа ведется поэтапно:

I этап - подготовительный: диагностический.

Познакомившись с разными методиками бережливого производства, было принято решение общего собрания внедрить в образовательный и производственный процесс методику 5 С – бережливое производство.

Цель - внедрение системы стандартизации ежедневных операций всех участников образовательного процесса в МБДОУ №222 через принципы бережливого производства.

Рабочей группой (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заведующий хозяйством, воспитатель и помощник воспитателя – ее выбрали на общем собрании) был составлен план внедрения, с которым также познакомили сотрудников.

В рамках проекта планируется реализация конкретных мероприятий:

- применение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников (в детском саду появятся разметки, указатели, надписи на шкафах и т.д.);
- разместить цветные кодировки на траекторию открывания дверей в коридоре;
- вывесить указатели на входные двери ДОУ, групп; указатели местонахождения того или иного объекта в ДОУ (например, кабинет педагога-психолога или музыкальный зал);
- обеспечить наличие визуализированных инструкций и разметки;
- повышение информированности родителей через визуализацию и организацию открытых мероприятий;
- стандартизация ежедневных операций;
- организовать и оптимизировать рабочее пространство через визуализацию.

II этап - организационный: осуществление мероприятий;

Сегодня коллектив ДОУ работает над проблемой – организация рабочего места.

Как бы ни было сложно, первые положительные результаты все же есть.

На нововведение быстрее всех откликнулись дети. Новые маркеры, доска интересов, визуализация опасных мест, которые появились в группах, дети приняли и поняли.

Воспитатели стали меньше времени тратить на организацию порядка, потому что этого не требуется. Дети сами с радостью следят за этим порядком и друг за другом.

Постепенно наводится порядок в кабинетах специалистов: учителей – логопедов, музыкального руководителя, делопроизводителя, а также в кабинетах администрации: заведующего и зам. зав. по ВМР.

На территории ДОУ оформлены визуальные указатели групповых участков, внутри ДОУ ведется работа по визуализации общих площадей.

Показатели реализации проекта на данный момент

Показатели	Количество	Кто принял участие
Анкетирование родителей и сотрудников ДОУ	119 ч 42 ч	Родители Сотрудники
Собрание коллектива ДОУ «Бережливые жители ДОУ»	2	Сотрудники ДОУ
Педсовет «Бережливый детский сад»	1	Педагоги ДОУ
Консультации по бережливому производству, проводимые для педагогов и сотрудников ДОУ	Чаще всего индивидуальные	Сотрудники ДОУ
Замена табличек с названием групп,	Все помещения, задействованные в образовательном процессе,	Администрация ДОУ

общих площадей, визуализация на улице	На улице оформлен столб с указателями участков, карта расположения всех объектов.	
Обновление рабочего пространства в группах ДОУ	2-ая младшая группа, старшая логопедическая группа, подготовительная группа, подготовительная логопедическая группа	Воспитатели групп
Созданы и используются алгоритмы для режимных процессов	2-ая младшая группа, старшая логопедическая группа, подготовительная группа, подготовительная логопедическая группа	Воспитатели групп
Идет работа над рабочим пространством в кабинетах специалистов	педагогический кабинет, кабинет делопроизводителя, кабинеты учителей - логопедов (2 шт.), Кабинет педагога-психолога, музыкальный зал (2 штуки), спортивный зал (1 штука)	Специалисты ДОУ
Замена групповых уголков в приемных группах	Администрация ДОУ	Запланировано на август – октябрь 2023г.
Введение Доски задач (для педагогов) и Доски желаний (для воспитанников)	2 корпус – педагоги и администрация 1 корпус - воспитанники старшей группы	Администрация Воспитатели группы

III этап - заключительный: завершение реализации мероприятий, анализ, обобщение и оценка эффективности реализации Программы развития (2023 год).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

По результатам реализации проекта «Бережливый детский сад» будут достигнуты результаты:

- **повышение качества** (образовательных услуг, взаимоотношений субъектов образовательной деятельности, личного поведения) и др. за счет:

1. формирование профессиональных компетенций педагогов в данном направлении.
2. формирование у дошкольников бережливого отношения к окружающей среде, игрушкам, природным ресурсам.
3. экономия временных затрат, победа над потерями «запасы», «перемещение», «передвижение».
4. снижение временных затрат на подготовку и организацию образовательной деятельности и режимных процессов в ДОО.
5. сокращение временных затрат на сервировку стола и уборку посуды и групповых комнат.

- **создание** эффективной **системы взаимодействия** педагогических работников детского сада **с семьями** воспитанников -

1. развитие коммуникативных компетенций у персонала и родителей, своевременная информированность о проводимых мероприятиях.

2. повышение уровня компетентности родителей (законных представителей воспитанников) по проблеме воспитания бережливого мышления у подрастающего поколения и у взрослых.

- **минимизирование потерь** (времени, финансов, материалов, усилий) через:

1. снижение временных затрат на выполнение трудовых обязанностей.

2. экономный расход электроэнергии, воды, тепла.

Вывод: Педагогический коллектив не стоит на месте, постоянно учится и занимается самообразованием, на сегодняшний день кадровая проблема решена, воспитатели стали стремиться к получению дополнительных знаний, они готовы учиться и работать над повышением качества своей работы, участвуют в конкурсах разного уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

В соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» родители являются не только равноправными, но равноответственными участниками образовательного процесса.

Семья – первичный коллектив, который дает человеку представление о жизненных целях и ценностях. В семье ребенок получает первые практические навыки применения взаимоотношений с другими людьми, усваивает нормы, которые регулируют поведение в различных ситуациях повседневного общения. В процессе семейного воспитания у детей вырабатываются привычки поведения и критерии оценки добра и зла, допустимого и порицаемого, справедливого и несправедливого.

Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников служат нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Устав ДОУ;
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Договор с родителями (законными представителями).
- Положение о групповом родительском комитете, Положение о совете родителей.

В основу совместной деятельности семьи и ДОУ заложены принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие в отношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

- 1) формирование психолого - педагогических знаний родителей;

- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на совете родителей, на групповых родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов работы ДОУ; спортивных и культурно-массовых мероприятиях, в работе группового родительского комитета, совета родителей.
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание
- в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.
- Перечень форм участия родителей в жизни ДОУ приведен в таблице.

Таблица – Формы участия родителей в жизни ДОУ.

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - Интервьюирование - «Родительская почта»
В создании условий охраны жизни и здоровья воспитанников	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - Помощь в создании предметно-развивающей среды; - Оказание помощи в ремонтных работах
В управлении ДОУ	- Участие в работе Совета родителей, родительского комитета, педагогического совета.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- Наглядная информация - Трансляция опыта семейного воспитания - Памятки о важности семейного воспитания - Оформление информации о традициях семейного воспитания на сайте ДОУ; - Участие в консультациях, семинарах, практикумах, конференциях; родительских собраниях по распространению опыта семейного воспитания;
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми - Родительский клуб «Содружество» - Творческие выставки, смотры-конкурсы - Творческие отчеты кружков

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, на котором воспитатели и специалисты могут работать согласно графику.

Для обмена опытом был создан «Яндекс диск», в котором мы можем хранить и передавать коллегам файлы и папки, а также работать над ними одновременно на компьютере или любом мобильном устройстве, куда отправляются наиболее интересные разработки, планы, конспекты, буклеты, презентации, проекты.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Коллекция электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в МБДОУ №222

№№	Сведения, относящиеся к заглавию	Вид ресурса	Сведения об издателе	Количество
1	Спасик и его друзья: - правила поведения при пожаре - правила поведения в городе - правила поведения в быту	DVD	2005	1 1 1
2	ПДД для малышей	DVD	2019, 2022	1
3	Сборник русских сказок	DVD	2019, 2022	4
4	Мой веселый Букварик - серия 1 С	DVD	2019	1
5	Математические измерения – серия 1 С	CD	2019	1
	Волшебные сказки: - Кот в сапогах - Бременские музыканты - Маугли	CD	2019, 2022	1
7	Волшебные сказки: - Волк и семеро козлят - Курочка ряба - Зайка и лиса - Маша и медведь - Конек Горбунок - Сказки В.А. Жуковского - Пузырь, соломинка и лапоть	CD	2020	1
8	Волшебные сказки:	CD	2020	3

	- Алиса в стране чудес - Царевна лягушка - Золотой ключик - Приключения Незнайки и его друзей - Щелкунуик - Оле – Лукойе - Дюймовочка - Малыш и Карлсон, который живет на крыше			
9	Веселые моторы Веселые моторы - 2	CD	2016	2
10	Диагностическая работа в ДОУ	CD	2017	1
11	Ролевые игры с детьми	CD	2017	1

Фонд методической литературы составляет 450 экземпляра и находится в методическом кабинете:

№ п/п	Параметр	Количество
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	196
2.	Детская художественная литература	115
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	17
4.	Специализированные программы и пособия	60
5.	Справочно - энциклопедические издания	17
6.	Аудиовизуальные издания	13
7.	Электронные издания	32
Всего		450

В 2023 году информационно-телекоммуникационное оборудование – пополнилось новым ноутбуком; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- совмещенный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;

- медицинский кабинет – 2;

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

Победа в Инициативном бюджетировании в 2020-2021 г.г. позволила на территории ДООУ установить «Метеоплощадку» и «Музыкальную площадку»; частично заменить ограждения территории; провести освещение прогулочных участков и территории; выполнить предписание Пож. надзора: установить ограждение мусорных баков и приобрести 4 бака для раздельного сбора мусора.

В 2022 году детский сад снова принял участие в конкурсе. Было желание создать STEM – лабораторию. По результатам отборочного тура, наш проект не добрал 0,5 баллов.

В 2023 году в инициативном бюджетировании участие не принимали. По данному направлению прошли обучение старший воспитатель Галлямова Ф.Ф. и инструктор по физвоспитанию Иванова О.В. В настоящее время ведется работа по оформлению нового проекта.

Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

Основные объекты МБДОУ №222

Корпус 1

№ п/п	Наименование объекта	Площадь	Назначение
1.	Групповое помещение (групповое помещение, спальня, приемная, туалетная комната)	737,5	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2.	Кабинет учителя - логопеда	27,2	Образовательная деятельность
3.	Совмещенный зал	69,2	Образовательная деятельность
4.	Методический кабинет	18,0	Осуществление методической помощи педагогам

Корпус 2

№ п/п	Наименование объекта	Площадь	Назначение
1.	Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	567,5	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2.	Комната национального быта	7,6	Для проведения экскурсий
3.	Музыкальный зал	60,2	Проведение занятий, праздничных мероприятий

4.	Физкультурный зал	60,9	Проведение занятий по физкультуре, подгрупповых профилактических занятий
5.	Изостудия	16,6	Проведение занятий по рисованию, лепке, аппликации

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт всех групп, произведен частичный ремонт кровли, установлены домофоны на входную группу корпуса 1 и кодовый замок на входную группу корпуса 2.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении образовательной деятельности с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в группах обоих корпусов недостаточно технических средств: ноутбуков, плазменных панелей или планшетов;
- недостаточно пособий развивающего характера (Дары Фребеля, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера и др.) в обоих корпусах ДООУ.

Необходимо в 2024 году запланировать в ПФХД приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ №222. Согласно Положению о ВСОКО, в МБДОУ №222 осуществляется внутренний контроль деятельности ДООУ. Мониторинг качества организации образовательной деятельности показал высокий уровень качества функционирования ДООУ по всем критериям.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году позволяет оценить работу педагогического коллектива как удовлетворительную.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Из 52 выпускников 52 зачислены в школы города Ижевска, из них 7 человек в школы и лицеи с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ №222 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в Удмуртской Республике в 2023 году, МБДОУ №222 получил следующие результаты.

Численность получателей услуг организации	Количество респондентов	Доля респондентов
258	160	62,02

Значения критериев и показателей

Критерии	Показатели		баллы
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации		
	1.1.1 - Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	11	100
	1.1.2 - Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	53	
	1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование		
	1.2.1 - Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг: телефона; электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздела «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иного дистанционного способа взаимодействия.	4	100
	1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы		
	1.3.1 - Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы.	155	96
	1.3.2 - Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности	103	

	организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет».		
Итого - 98,4			
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг		
	2.1.1 - Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации социальной сферы; транспортная доступность (возможность доехать до организации социальной сферы на общественном транспорте, наличие парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации социальной сферы в сети Интернет, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации социальной сферы и пр.); иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти.	5	100
	2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных предоставлением услуг организацией социальной сферы	комфортностью	
	2.3.1 - Удовлетворенность комфортом предоставления услуг организацией социальной сферы.	142	89
Итого - 94,5			
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов		
	3.1.1 - Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	0	0
	3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими		
	3.2.1 - Наличие в организации социальной сферы	5	100

	условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.		
	3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов		
	3.3.1 - Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов.	3	8975
Итого - 62,5			
4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы		
	4.1.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.	155	97
	4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы		
	4.2.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию социальной сферы.	147	92

	4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия		
	4.3.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.).	159	99
Итого - 95,4			
5 - критерий удовлетворенности условиями оказания услуг	5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)		
	5.1.1 - Готовность получателей услуг рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.	147	92
	5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг		
	5.2.1 - Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации социальной сферы; графиком работы организации социальной сферы (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и пр.).	159	99
	5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы		
5.3.1 - Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы.	154	96	
Итого - 95,4			
ИТОГ		89,24	

ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИХ УСТРАНЕНИЮ

По результатам оценки критерия "Доступность услуг для инвалидов":

В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов. Необходимо обеспечить следующие условия доступности:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)

- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов

- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы

- сменные кресла-коляски

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

Вывод: Качество условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации Республики Удмуртия находится высоком уровне, что показывают оценки образовательной организации. Согласно критериям сайта bus.gov.ru, МБДОУ №222 получил отличные оценки (81-100 баллов), набрав 89,24 баллов.

**ПЛАН
по устранению недостатков, выявленных в ходе
независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
на 2024 год**

№	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
1. Открытость и доступность информации об организации						
1.1.	Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, составила менее 100% (96%)	1. Дополнить необходимой информацией на информационных стендах внутри организации. 2. Своевременно размещать изменения в нормативных документах. 3. Своевременно обновлять информацию на сайтах организации	Июнь 2024 По мере поступления новой информации 31.10. 2024	Зам. зав. по ВМР Лихачева Наталья Владимировна Ст. воспитатель Галлямова Фаниса Фаритовна		
2. Комфортность условий предоставления услуг						
2.1.	Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг образовательной организацией составила менее 100% (89%)	1. Создать комфортную зону отдыха (законных представителей) в период ожидания детей в вечернее время. 2. Создать навигацию внутри организации для удобного передвижения по зданию.	31.12. 2024	Заведующий Шаткова Светлана Анатольевна		
3. Доступность услуг для инвалидов						
3.1.	В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в	1. Обеспечить условия доступности: - оборудование входных групп пандусами. 2. Повесить указатель при входе на территорию ДОУ об организованном месте стоянки для людей с ОВЗ на территории Дома Дружбы народов. 3. Внести в реестр наказов избирателей городской Думы города Ижевска	31.12. 2024 г. 01.02. 2024 г.	Заведующий Шаткова Светлана Анатольевна		

	<p>частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов - адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы - сменные кресла-коляски - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации 	<p>мероприятия по организации доступной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптированные поручни, - расширенные дверные проемы, - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации 	01.02.2024 г.			
	<p>В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) 	<p>1. Заключение договора с обществом инвалидов на 2023-2024 учебный год по оказанию услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>2. Приобрести и установить недостающие таблички Брайля</p>	До 01.12.24	Заведующий Шаткова Светлана Анатольевна		
	<p>Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов составила менее 100% (75%)</p>	<p>1. Работать над повышением текущего уровня удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов</p> <p>2. Провести инструктирование сотрудников по ознакомлению с Методическими рекомендациями по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.</p>	01.09.2024 30.09.2024 30.12.2024	<p>Заведующий Шаткова Светлана Анатольевна</p> <p>Зам. зав. по ВМР Лихачева Наталья Владимировна Ст. воспитатель Галлямова Фаниса Фаритовна</p>		

4. Доброжелательность, вежливость работников организации						
4.1.	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию, составила менее 100% (97%)	1. Провести консультацию с сотрудниками организации о доброжелательном, вежливом общении с всеми участниками образовательного процесса и гостями организации. 2. Обеспечить полноценный удовлетворительный первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	30.09.2024 30.11.2024	Заведующий Шаткова Светлана Анатольевна		
	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию, составила менее 100% (92%)	1. Провести консультацию с сотрудниками организации о доброжелательном, вежливом общении с всеми участниками образовательного процесса и гостями организации.	30.09.2024 30.11.2024	Заведующий Шаткова Светлана Анатольевна		
	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.)	1. Сохранять и повышать текущий уровень удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.)	30.09.2024 30.11.2024	Заведующий Шаткова Светлана Анатольевна		

	составила менее 100% (99%)					
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией						
5.1.	Готовность получателей услуг рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым составила менее 100% (92%)	1. Провести анкетирование среди родителей с целью определения уровня престижности организации среди родителей организации. 2. На сайте организации размещать ежедневные новости о образовательной и совместной деятельности с целью повышения интереса к организации.	30.03.2024 г. 30.09.2024 30.11.2024	Заведующий Шаткова Светлана Анатольевна		
	Удовлетворенность удобством графика работы образовательной организации составила менее 100% (99%)	1. Проводить опросы среди родителей о качестве работы и удобном графике работы организации	30.08.2024 30.01.2024	Заведующий Шаткова Светлана Анатольевна		
	Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в образовательной организации составила менее 100% (96%)	1. Организовать общее родительское собрание по итогам работы организации за 1 и 2 полугодие	30.05.2024 30.12.2024	Заведующий Шаткова Светлана Анатольевна		

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	255 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 х лет	48 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3х до 8 лет	207 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	255 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	255 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	36 человек /14%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек /14%
1.5.3.	По присмотру и уходу	36 человек /14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	23,3 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек /100%
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек /53%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /53%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /39%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /39%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек /57%
1.8.1	Высшая	5 человек /18 %
1.8.2.	Первая	11 человек /39 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек /14%
1.9.2.	Свыше 30 лет	7 человек /25%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	3 человека/11%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	3 человека /11%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	30 человек/ 100%

1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	30 человек /100%
1.14.	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1 человек /11чел
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя - логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога - психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	Корпус 1 – 5,3 кв. м. Корпус 2 – 2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Корпус 1 – 198,8 кв. м. Корпус 2 – 148,3 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Корпус 1 - Совмещенный с музыкальным корпус 2 – Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью
листов
С.А. Шапкина