

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 222» (МБДОУ №222)

222-тӱ НОМЕР ОНЫЛПИ САД – ШКОЛА ОЗЬ
ДЫШЕТОНЫЯ КОНЬДЭТЭИ ВОЗИСЬКИСЬ
МУНИЦИПАЛ УЖЬЮРТ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ №222

Протокол от 27.03.2025 №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №222

_____ С.А. Шаткова

«27» марта 2025 г.

Отчет направлен Учредителю
11.04.2025

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №222» за 2022 год
(01.01.2024 – 31.12.2024)

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №222»
Руководитель образовательной организации	Шаткова Светлана Анатольевна
Адрес организации	Фактический адрес: Корпус 1 - 426036, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ключевой поселок 71а Корпус 2 - 426063, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина 96а Юридический адрес: 426036, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ключевой поселок 71а
Контактный телефон образовательной организации	Корпус 1 - +7(3412) 63-64-74 Корпус 2 - +7(3412) 66-13-76
Режим и график работы образовательной организации	Корпус 1: Понедельник - пятница: 06.30 час. - 18.30 час. Суббота, воскресенье – выходной Корпус 2: Понедельник - пятница: 07.00 час. - 19.00 час. Суббота, воскресенье - выходной
Адрес электронной почты образовательной организации	izhds222@mail.ru
Адрес официального сайта	https://ciur.ru/izh_dou/izh_ds222/default.aspx
Информационные ресурсы организации	http://sad222.izh.ru
Дата создания образовательной организации	Корпус 1 – 1979 Корпус 2 - 1972
Адрес филиала	Филиалов нет
Лицензия на образовательную деятельность	№ ЛО35-01265-18/00256164 от 11.04.2016г., выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №222» (далее – МДБОУ) располагается в двух корпусах. МДБОУ №222 осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Оба корпуса детского сада расположены в жилых районах города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Здание первого корпуса образовательного учреждения построено в 1979 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 120 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска №3 от 11.01.2019 г. «О внесении изменений в приказ Управления от 13.09.2016 года №397 «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска», количество мест в учреждении составляет – 153. На дату написания отчета корпус 1 посещает 128 воспитанников.

Общая площадь здания – 1596,5 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации — 852,5 м²

Здание второго корпуса детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 96 мест. Общая площадь здания 1362 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 730 кв. м. На дату написания отчета корпус 2 посещает 107 воспитанников.

Итого 235 воспитанников посещает МБДОУ №222.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- образование дошкольное;
- предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп:

1 корпус:

- Понедельник - пятница: 06.30 час. - 18.30 час.
- Суббота, воскресенье – выходной

2 корпус:

- Понедельник - пятница: 07.00 час. - 19.00 час.
- Суббота, воскресенье – выходной

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование МБДОУ №222 проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Образовательная деятельность в МБДОУ №222 организована в соответствии с:

*Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024),

*ФГОС дошкольного образования.

*Федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25 ноября 2022 г. N 1028.

* В 2024 учебном году руководители и работники дошкольных учреждений обязаны руководствоваться следующим перечнем СанПиН детского сада:

Номер СанПиН	Содержание
СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Предъявляют нормативные требования к организации питания в детском саду.
СанПиН 3.3686-21	Перечень нормативных требований с целью профилактики инфекционных заболеваний в ДОУ.
СанПиН 1.2.3685-21	Регулирует вопросы создания условий безопасной и безвредной среды обитания людей в 2024 году.

Помимо СанПиН детского сада к руководству необходимо принять Санитарные Правила:

Номер СП	Содержание
2.4.3648-20	устанавливающие ряд требований к учреждениям, выполняющим функции воспитания и обучения детей
3.1./2.4.3598-20	регламентирующие содержание и функционирование учреждений образования во время угрозы распространения новой волны инфекции, координирующие, в том числе, работу детских садов.

Для проведения самообследования, разработан план-график проведения самообследования в детском саду за 2024 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: *состав рабочей группы по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; * формы и сроки исполнения процедур; * структура, содержание и оформление отчета	03.02.2025	Заведующий С.А. Шаткова
2	Издание приказа о проведении самообследования	04.02.2025	Заведующий С.А. Шаткова
3	Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462	10.02.2025	Зам. зав. по ВМР Н.В. Лихачева
5	Подготовка отчета	10.02.2025	Зам. зав. по ВМР Н.В. Лихачева
6	Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	17.03.2025	Председатель педагогического совета
7	Утверждение отчета заведующим	17.03.2025	Заведующий С.А. Шаткова
8	Размещение отчета на официальном сайте детского сада	До 18.04.2025	Ответственный за сайт – старший воспитатель Ф.Ф. Галлямова

МБДОУ №222 посещают 235 воспитанников:

1 корпус:

128 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

2 корпус:

107 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ сформировано:

1 корпус:

4 группы общеразвивающей направленности.

1) 1-ая младшая группа – 23 ребенка;

2) 2-ая младшая группа – 27 детей;

3) средняя группа – 21 детей;

4) старшая группа – 21 ребенка.

2 группы коррекционной направленности

5) средняя логопедическая группа – 18 детей;

6) подготовительная логопедическая группа - 18 детей.

2 корпус:

5 групп общеразвивающей направленности.

1) 1-ая младшая группа – 23 ребенка;

2) 2-ая младшая группа – 15 детей;

3) средняя группа – 21 детей;

4) старшая группа – 23 детей;

5) подготовительная к школе группа – 25 ребенка.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых:

№ п/п	Наименование программы	Численность обучающихся
1	Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №222» Принята: Протокол заседания педагогического совета №1 от 28.08.2023 г.	199 чел.
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №222» Принята: Протокол заседания педагогического совета №1 от 28.08.2023 г.	36 чел.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников, что позволяет создавать более комфортные и ненавязчивые условия для обучения и развития каждого ребенка. Педагоги фокусируются на индивидуальном подходе и наблюдении за прогрессом детей, что дает возможность выявить их сильные стороны и области, требующие дополнительного внимания.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ в здание

организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ. Эти условия включают как физическую доступность учебных помещений, так и наличие необходимого оборудования и материалов для полноценного обучения.

Образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими воспитанниками, так и индивидуально, что позволяет учитывать уникальные потребности и способности каждого ребенка. Такой подход способствует социализации детей и укреплению их уверенности в себе.

В 2024 году в детском саду для освоения основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в офлайн-режиме. Это дает возможность детям взаимодействовать друг с другом и с педагогами непосредственно, а также участвовать в активных игровых формах обучения.

Родителям (законным представителям) предоставлена возможность пользоваться ссылками на обучающие видео и аудиоматериалы для детей через облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, Ватцап. Это создает дополнительные условия для активного взаимодействия родителей с педагогами, позволяет им поддерживать образовательный процесс и углублять знания своих детей и дома.

Специалистами детского сада систематически организуются консультации, оказывается методическая и техническая помощь, что способствует повышению квалификации педагогов и улучшению взаимодействия между детьми, родителями и воспитателями. Такие мероприятия укрепляют сотрудничество всех участников образовательного процесса и способствуют созданию единой образовательной среды.

Данные опроса родителей свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Это подтверждает высокую степень заинтересованности семей в учебном процессе и готовность к совместной работе над развитием их детей, что является важным фактором для успешного освоения образовательных программ.

Воспитательная работа

В 2024 году МБДОУ №222 реализовывал Рабочую программу воспитания. Рабочая программа воспитания (далее - Программа) является важным компонентом основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МБДОУ №222. Она направлена на комплексное развитие детей, учитывающее их индивидуальные особенности и потребности.

Программа осуществляет воспитательный процесс на уровне дошкольного образования, основываясь на требованиях Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Важнейшим акцентом Программы является внедрение и развитие национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования и идеальное представление о человеке.

Основой процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые помогают формировать у дошкольников устойчивые моральные ориентиры и понимание своего места в мире.

Основные направления Рабочей программы воспитания МБДОУ №222 включают:

- Патриотическое воспитание – акцент на ценностях Родины и природы, формирование

любви к своей стране и уважения к ее культурным традициям.

С 2024 года на торжественных и спортивных праздниках вносится флаг России и Удмуртии.

- Социальное направление – развитие ценностей о Человеке, семье и дружбе, обучение взаимодействию с окружающими.

На особом внимании находятся дети семей СВО. При необходимости оказывается психологическая помощь воспитанникам силами педагогов.

- Познавательное развитие – приоритет на знание, исследовательскую активность и любознательность.

- Физическое направление – акцент на здоровье, формирование у детей представления о важности физической активности и заботы о своем теле.

- Этико-эстетическое направление – развитие чувства культуры и красоты, формирование вкуса и эстетического восприятия окружающего мира.

Цель Программы воспитания – это личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через различные воспитательные активности.

Это достигается:

1) Формированием ценностного отношения к окружающему миру, другим людям и самому себе.

2) Овладением первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанными обществом нормами и правилами поведения, которые помогают детям научиться взаимодействовать с окружающей действительностью.

3) Приобретением первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе, что содействует их адаптации в социуме.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов, соотносимых с целью воспитания, и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Такие задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы и включают в себя:

Задачи патриотического воспитания:

- Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку и культурному наследию своего народа.

- Воспитание уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.

- Привитие уважительного отношения к гражданам России, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, а также к ровесникам, родителям и другим людям, независимо от их этнической принадлежности.

- Воспитание любви и бережного отношения к родной природе, понимания единства человека и окружающего мира.

Задачи социального направления воспитания:

- Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи, знакомство с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, а также примерами сотрудничества и взаимопомощи в различных видах деятельности.

- Развитие навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии,

коммуникабельности, ответственности и умения соблюдать правила.

- Развитие способности ставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма, что способствует формированию дружеских и доверительных отношений между детьми.

Задачи познавательного направления воспитания:

- Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы и исследовательского интереса у детей.

- Формирование ценностного отношения к взрослым как источникам знаний и опыта.

- Приобщение ребенка к культурным способам познания, таким как книги, интернет-источники, дискуссии и другие формы активности, способствующие расширению кругозора.

Таким образом, Рабочая программа воспитания МБДОУ №222 направлена на комплексное развитие личности ребенка, его способности к социализации и осознанию своих ценностей в контексте многогранного и разнообразного мира.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	205	92%
Неполная с матерью	18	8%
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье		Процент от общего количества семей воспитанников
До 7 лет	35	
От 7 до 18 лет	108	
Ребенок - инвалид	11	5%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Родителям (законным представителям) предоставлены возможности доступа к обучающим видео и аудиоматериалам для детей через облачные платформы, такие как Яндекс, Mail, Google и Ватсап. Это создает дополнительные условия для активного сотрудничества между родителями и педагогами, позволяя им поддерживать образовательный процесс и углублять знания своих детей в домашних условиях.

Специалистами детского сада регулярно проводятся консультации, предоставляются методические и технические рекомендации, что способствует повышению квалификации преподавателей и улучшению взаимодействия между детьми, родителями и воспитателями. Эти

мероприятия укрепляют сотрудничество всех участников образовательного процесса и помогают сформировать единую образовательную среду.

Результаты опроса родителей показывают их достаточную вовлеченность и понимание ответственности за качество образования своих детей. Это свидетельствует о высокой заинтересованности семей в учебном процессе и готовности к совместной работе по развитию их детей, что является ключевым фактором для успешного освоения образовательных программ.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

В 2024 году в МБДОУ №222 были организованы платные образовательные услуги:

Сведения о руководителях платных образовательных услуг и реализуемых услугах:

№	Наименование платной образовательной услуги	Ф.И.О. специалиста, образование, категория	Наименование дополнительной программы	Количество занятий в неделю/месяц	Численность обучающихся
Корпус №1					
	ПОУ физкультурно - спортивной направленности «Здоровейка»	Иванова О.В. Высшее образование	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности по гармоничному развитию личности в процессе ознакомления с элементами спортивных игр с мячом у детей 2-4 лет	1/4/28	15
	ПОУ художественной направленности «Веселые топотушки»	Павлова Ю.В. Средне - профессиональное образование	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми дошкольного возраста 2-3 года приемов формирования музыкально-ритмических движений	2/8/56	10

	ПОУ социально-гуманитарной направленности "Логоритмика"	Павлова Ю.В. Средне - профессиональное образование	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию фонематического слуха и правильного произношения у детей 4-7 лет	2/8/56	20
	ПОУ социально-педагогической направленности "Услуги логопеда"	Ерекина Т.А. Высшее образование	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию фонематического слуха детей 5-7 лет	2/8/56	5
	ПОУ познавательной направленности "СТЕМИКИ"	Павлова Ю.В. Средне - профессиональное образование	Дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности по развитию у детей 4-7 лет интеллектуального развития средствами СТЕМ - технологий	2/8/56	10
	ПОУ социально-гуманитарной направленности «Послушный карандаш»	Павлова Ю.В. Средне - профессиональное образование	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по подготовке руки к письму	2/8/56	10
Корпус №2					
	ПОУ художественной направленности «Тестопластика»	Андриянова Марина Алексеевна Среднее профессиональное образование	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми 4-7 лет приемов лепки из соленого теста	2/8/56	5
	ПОУ художественной направленности «Соловушка»	Матвеева Наталья Александровна Среднее профессиональное образование	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению вокалу детей от 5 до 7 лет	2/8/56	8
	ПОУ художественной направленности «Песочная	Андриянова Марина Алексеевна Среднее	Дополнительная общеразвивающая программа художественной	2/8/56	15

	фантазия»	профессиональ ное образование	направленности по обучению детей 3 -7 лет рисованию песком		
	ПОУ социально- гуманитарной направленности «Зарни бугор»	Матвеева Наталья Александровна Среднее профессиональ ное образование	Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности по изучению удмуртского языка	2/8/56	10
	ПОУ художественной направленности «Изонить»	Серова Алена Олеговна Высшее образование	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению приемов работы с изонитью	2/8/56	10
	ПОУ художественной направленности «Цветные капельки»	Федотова Елена Алексеевна Высшее образование	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению приемов рисования нетрадиционными способами	2/8/56	10
	ПОУ социально- гуманитарной направленности «Веселый язычок»	Федотова Елена Алексеевна Высшее образование	Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности по развитию фонематического слуха и правильного произношения	2/8/56	5
	ПОУ физкультурно - спортивной направленности «Здоровейка»"	Иванова О.В. Высшее образование	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности по гармоничному развитию личности в процессе ознакомления с элементами спортивных игр с мячом у детей 2-4 лет	1/4/28	10

В 2024 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали — 143 воспитанника – 61%.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организовывался с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

1. Запланированные ПОУ на 2024г для населения стали актуальными и востребованными;
2. Расширяется круг востребованных услуг со стороны родителей. Наиболее интересными и перспективными стали такие ПОУ:

- «Веселые топотушки», «Логоритмика», «Здоровейка», «Цветные ладошки», «Веселый язычок», «Услуги логопеда», «Песочная фантазия», «Зарни бугор».

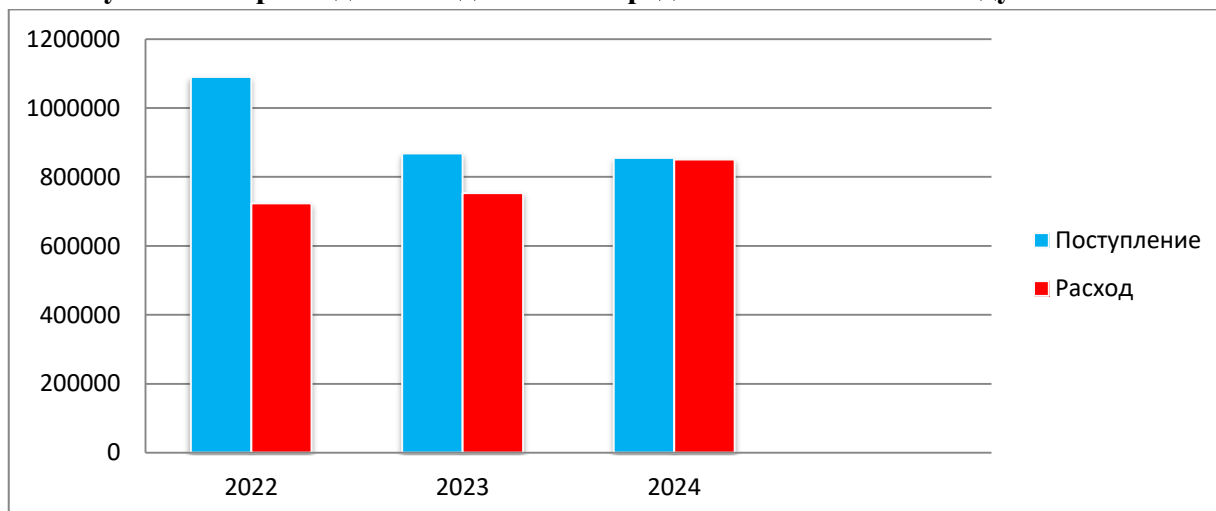
По отзывам родителей и табелю посещаемости данных услуг показатель высокий.

На новый учебный год необходимо предложить больше услуг по физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности.

3. Доли использования внебюджетных средств по направлениям:

- заработная плата 35%
- начисления на оплату труда 30,2 %
- услуги банка 1,5%
- услуги ЦБ 5%
- налог на имущество и землю 3%

Поступление и расходование денежных средств от ПОУ в 2024 году



Средства от оказания ПОУ направлены на:

1. Заработную плату;
2. Коммунальные услуги, услуги связи;
3. Приобретение основных средств, материальных ценностей (мультимедийная установка, елка, электрические гирлянды, ткань для костюмов и т.п.);
4. Экспертизу образовательной деятельности по ПОУ;
5. Оформление внутренних стен здания (магнитные пособия, герои сказок и мальчик – девочка удмурты)

Вывод:

Организация ПОУ направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. В 2024г. оказание платных образовательных услуг проводилось в полном объеме, согласно расписанию.

Администрация ДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Перед администрацией детского сада на сегодняшний день стоит задача увеличение числа

услуг с учетом требования ФОП, а также сохранение количества воспитанников, охваченных этими услугами.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ №222.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления МБДОУ №222

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления детского сада адаптированы в соответствии с особенностями его деятельности. В коллективе формируется атмосфера творческого взаимодействия, способствующая совместной работе. Стиль руководства характеризуется демократичностью, однако может изменяться в зависимости от конкретных участников

процесса и сложившейся ситуации.

В процессе планирования администрация дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) постоянно определяет и уточняет цели как для всей организации, так и для её структурных подразделений. Она также разрабатывает стратегии достижения этих целей, устанавливает их сроки и последовательность, а также распределяет необходимые ресурсы.

Администрация нацелена на то, чтобы создать условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Планирование и анализ образовательной деятельности основываются на локальных актах, которые регламентируют организацию воспитательно-образовательного процесса.

Создание такой модели управления в коллективе способствует наличию следующих факторов:

- инициативность педагогов;
- активное участие всех сотрудников;
- стремление сделать жизнь воспитанников увлекательной и насыщенной;
- желание полностью ответить на запросы родителей в вопросах воспитания.

Созданная организационно-управленческая структура позволяет улучшить управление и вовлечь в управленческую деятельность значительное количество педагогов и родителей (законных представителей).

В МБДОУ внедрены эффективные формы контроля, основная цель которых — оптимизация и координация работы всех структурных подразделений для обеспечения высокого качества образовательного процесса. К ним относятся различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, а также маркетинговые и социологические исследования среди семей.

Контроль начинается с руководителя и проходит через все структурные подразделения, охватывая такие сферы, как:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадровый состав, аттестация педагогов и повышение квалификации;
- взаимодействие с сообществом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- организация питания детей;
- соблюдение техники безопасности и охраны труда работников и детей.

Вопросы контроля обсуждаются на общих собраниях сотрудников и на педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных инструментов контроля является мониторинг, цель которого — формирование целостной картины качества образования в ДОУ и определение перспектив дальнейшей работы педагогического коллектива. Основные задачи мониторинга включают:

- отслеживание уровня освоения детьми основной образовательной программы;
- анализ готовности детей к обучению в школе;
- оценку состояния здоровья, физического развития и адаптации детей к условиям детского сада;
- анализ организации питания;
- оценку уровня профессиональной компетентности педагогов;
- анализ материально-технического оснащения;
- выявление степени удовлетворенности родителей качеством образования.

Эффективность управления в ДОУ достигается благодаря оптимальному сочетанию традиционных методов и современных подходов, таких как программирование деятельности учреждения в режиме развития и инновационного процесса, а также комплексное сопровождение участников инновационной деятельности.

Взаимодействие с образовательной организацией также организовано на сайте "Госвеб", где пользователи могут найти:

- раздел "Обращение граждан";
- контактный телефон;
- адрес учреждения;
- адрес электронной почты.

В заключение, можно утверждать, что МБДОУ №222 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизмы управления обеспечивают его стабильное функционирование, а демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

По итогам 2024 года система управления детского сада была признана эффективной, так как учитывает мнения работников и всех участников образовательного процесса.

В результате работы в 2024 году активно внедрён электронный документооборот, который функционирует как между корпусами учреждения, так и с муниципальными органами. Это значительно ускоряет процесс обработки документов, что имеет важное значение для решения актуальных вопросов, как с руководством Управления и Ресурсного центра, так и в сфере хозяйственной деятельности. Вдобавок к этому, расширены функции заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе и старшего воспитателя, которые теперь также отвечают за контроль качества образования, включая организацию дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании:

* ОП МБДОУ №222, утвержденной приказом №93 от 28.08.2023, принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2023, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной образовательной нагрузки.

* АОП для детей с тяжелым нарушением речи МБДОУ №222, утвержденной приказом №93 от 28.08.2023, принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2023), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной образовательной нагрузки.

В 2024 году ДОУ посещало 235 воспитанников в возрасте 2-7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- задания по образовательным разделам;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

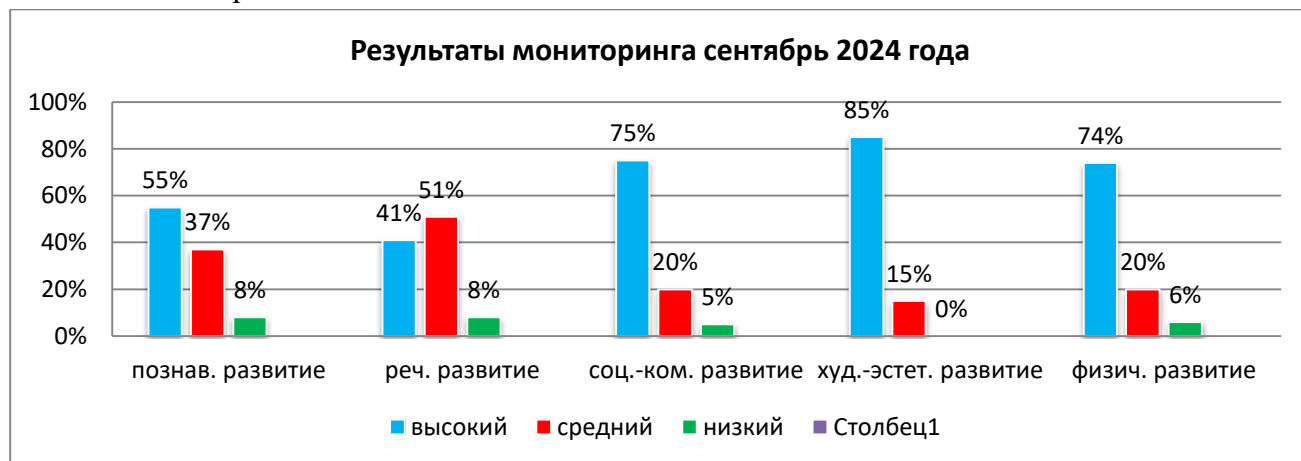
Разработаны карты мониторинга освоения ОП МБДОУ №222 и АОП МБДОУ 222 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках

целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

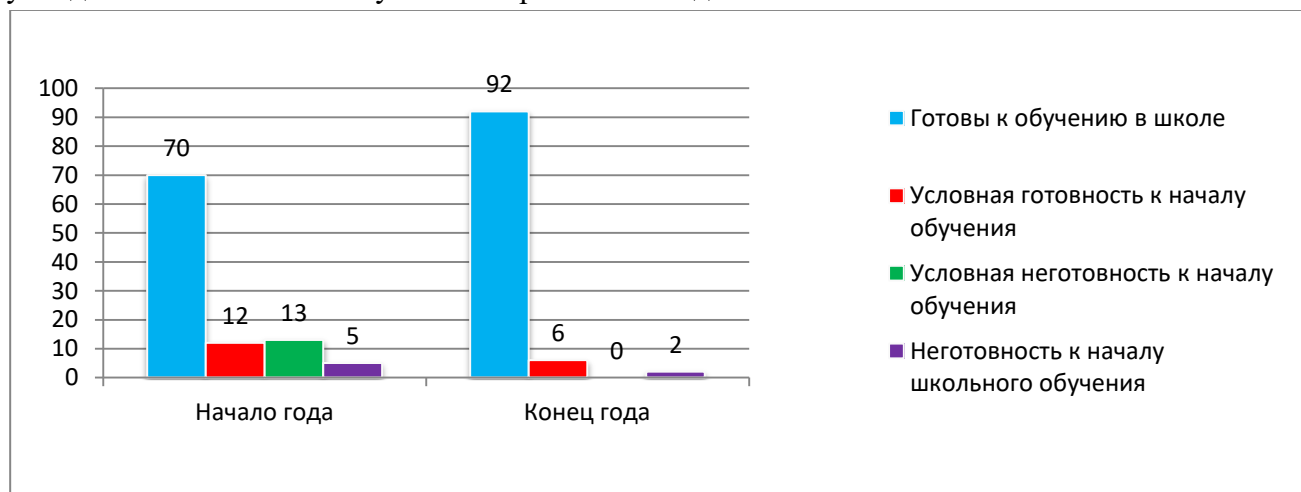
Результаты качества освоения ОП детского сада в сентябре 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Кол-во воспитанников	Итого % в пределах нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	40	21%	134	71%	15	8%	189	92%
Качество освоения образовательных областей	48	25%	136	72%	5	3%	189	97%

Познавательное развитие



В мае 2024 года педагоги провели обследование воспитанников подготовительной группы, в ходе которого была оценена сформированность предпосылок к учебной деятельности у 68 детей. Все 68 человек успешно прошли обследование.



По итогам обследования можно сделать ряд выводов:

- Выпускники проявляют готовность к обучению в школе и будут успешно адаптированы к образовательному процессу.

Выполненные задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, включая умение работать по фронтальной инструкции (соблюдение алгоритма действий), самостоятельное выполнение заданий по образцу с возможностью контроля, уровень работоспособности, а также способность вовремя завершать одно задание и переключаться на другое. Также оценивались возможности распределения и переключения внимания, темп работы, целеустремленность и самоконтроль.

Результаты педагогического анализа показывают, что среди детей преобладают высокие и средние уровни развития, что говорит о положительной динамике на конец учебного года и свидетельствует о результативности образовательного процесса в детском саду.

Для оценки психологической готовности выпускников к школьному обучению были обследованы основные психические процессы: восприятие, воображение, внимание, память, мышление, а также способность ребенка действовать по инструкции и правилам. В ходе психологической диагностики использовался комплекс методик:

1. Тест Керна-Йирасика (ориентировочный тест школьной зрелости).
2. Тест Тулуз – Пьерона (оценка уровня внимания).
3. Методика А.Р. Лурия «Заучивание 10 слов» (память).
4. Методика Р.И. Бардина «Полянки» (наглядно-образное мышление).
5. Методика Иванова и М.М. Семаго (словесно-логическое мышление).
6. Методика С.Я. Рубинштейна (развитие речи и фонематического слуха).
7. Методика изучения развитости самоконтроля Н.И. Уткиной (произвольная саморегуляция).

Таким образом, результаты психологической диагностики подтверждают, что в подготовительных группах МБДОУ созданы все необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. Уровень усвоения программного материала воспитанниками достаточно высок, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности в МБДОУ.

2. Сильные стороны реализации программы

- активное использование разнообразных методов и приёмов для развития детей;
- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- создание благоприятной образовательной среды, в том числе для детей из семей СВО;
- учёт индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребёнка, в том числе детей - инвалидов.

3. Слабые стороны реализации программы

- недостаточная интеграция некоторых образовательных областей;
- нехватка определённых методических материалов;
- необходимость обновления оборудования и пособий;
- сложности в организации некоторых видов деятельности.

4. Направления для дальнейшего совершенствования ОП ДО

- разработка и внедрение дополнительных методических материалов;
- обновление оборудования и пособий;
- организация дополнительных мероприятий для родителей;
- повышение квалификации педагогов;

интеграция образовательных областей для более комплексного подхода.

Выводы:

Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования показал наличие существенных достижений и определенных областей, требующих доработки.

К сильным сторонам следует отнести:

- комплексный подход к развитию детей через использование разнообразных педагогических методов и приемов
- успешную практику взаимодействия с родителями, их активное включение в образовательный процесс
- создание благоприятной развивающей среды
- индивидуальный подход к каждому ребенку

Вместе с тем выявлены следующие слабые стороны:

- недостаточная взаимосвязь между некоторыми образовательными областями
- ограниченный набор методических материалов
- потребность в обновлении материально-технического обеспечения
- определенные сложности в организации некоторых видов деятельности

Для совершенствования программы рекомендуется:

1. Усилить интеграцию образовательных областей
2. Обновить методическое и материально-техническое обеспечение
3. Расширить формы работы с родителями
4. Организовать систематическое повышение квалификации педагогов

Таким образом, программа реализуется успешно, но требует дальнейшего совершенствования в указанных направлениях для достижения более высоких результатов в образовательном процессе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По результатам профилактических мер можно констатировать:

1. В ДОУ не было ни одного случая закрытия групп на карантин по вирусным заболеваниям в период эпидемий;

2. Своевременная и качественная обработка поверхностей и использование индивидуальных средств защиты сократило количество прочих карантинов в течение года (5 случаев ветрянки, ОКИ).

3. Все сотрудники вакцинированы;

Публикации ДОУ

2024 год	Пресса	Телевидение	Радио	Сайт	Итого
СМИ	21.05.2024 «Время первых»	-	-	Еженедельно на Госвеб и в группе ВК https://vk.com/club213379473 https://ds222-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/	Более 150

Вывод: Педагоги МБДОУ №222 активно транслируют свой опыт работы в средствах массовой информации, через личные сайты педагогов, он–лайн общение и другие современные формы работы, эта задача переносится и на следующий год.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86 % согласно штатному расписанию.

Характеристика педагогических кадров:

Всего педагогических работников: 26 человек

Из них:

Руководителей – 2 человека

Педагогов – 24 человека

- старший воспитатель – 1 человек

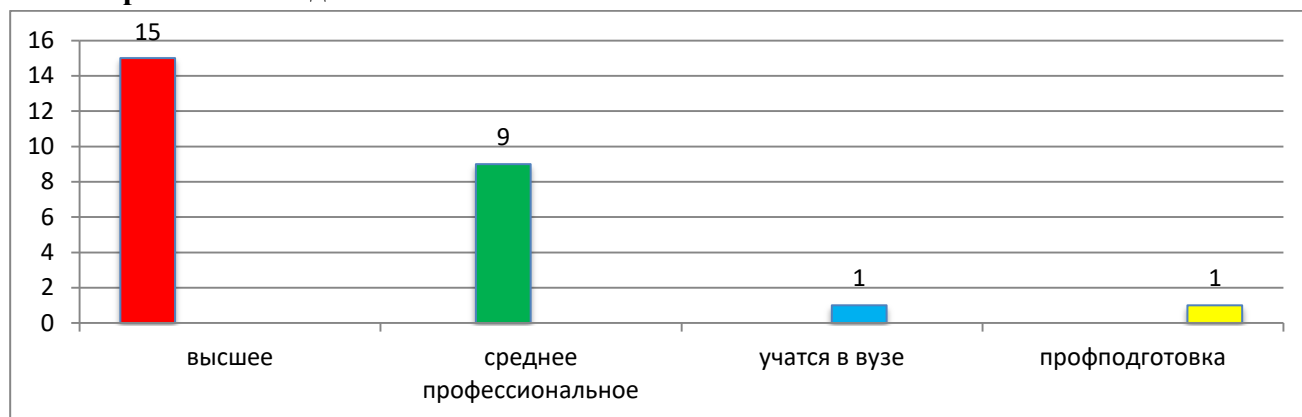
- специалистов – 6 человек (2 логопеда, педагог-психолог, физинструктор, 2 музыкальных руководителя)

- воспитателей - 17 человек.

Образовательный уровень педсостава

Педагогические работники, имеющие:	2024	
	Количество педагоги/ руководители	Процент от общего кол-ва педагогов
Высшее пед. образование	15	57%
Учатся в высших учебных заведениях	1	4%
Среднее спец. педагогическое	9	35%
Профпереподготовка	1	4%

Образование педагогов



Образовательный уровень администрации ДОУ

Педагогические работники, имеющие:	2024	
	Количество педагогов/ руководители	Процент от общего кол-ва педагогов
Высшее пед. образование	2	100%

В образовательной организации нет сотрудников, имеющих ученое звание или ученую степень.

Повышение квалификации педагогов и руководителей

Квалификационные курсы – 23 чел

Краткосрочные курсы – 3 чел

Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в МАОУ ИМЦ «Альтернатива», в ИРО города Ижевска и др.

Образовательное учреждение	2024
ООО «РЦДПО»	26
Итого	26

Профессиональный уровень педагогов/руководителей

Возрастной ценз:

До 30 лет – 6

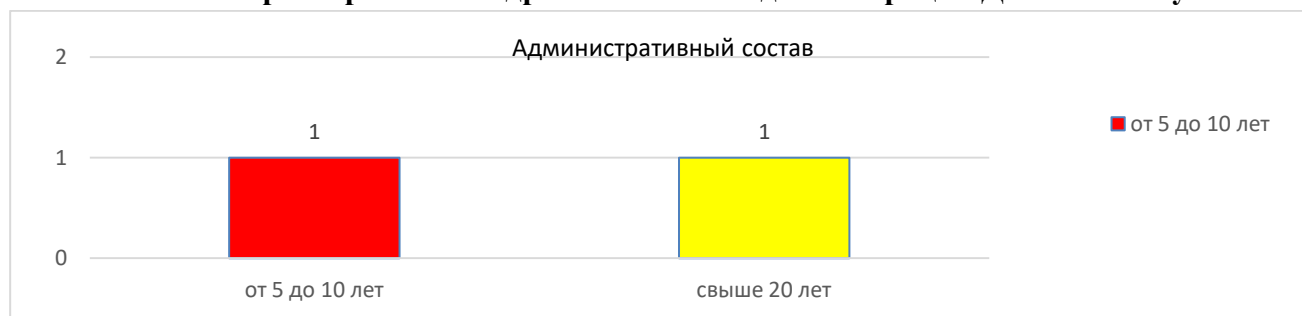
До 40 лет – 1

До 50 лет – 9

Свыше 50 лет – 12

Средний возраст педагогического коллектива 47,5 лет.

Характеристика кадрового состава администрации ДОУ по стажу



Характеристика кадрового состава по стажу



Имеют награды:

Звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 2 человека

ПГ Госсовета – 2 человека

ПГ Главы УР – 1 человек

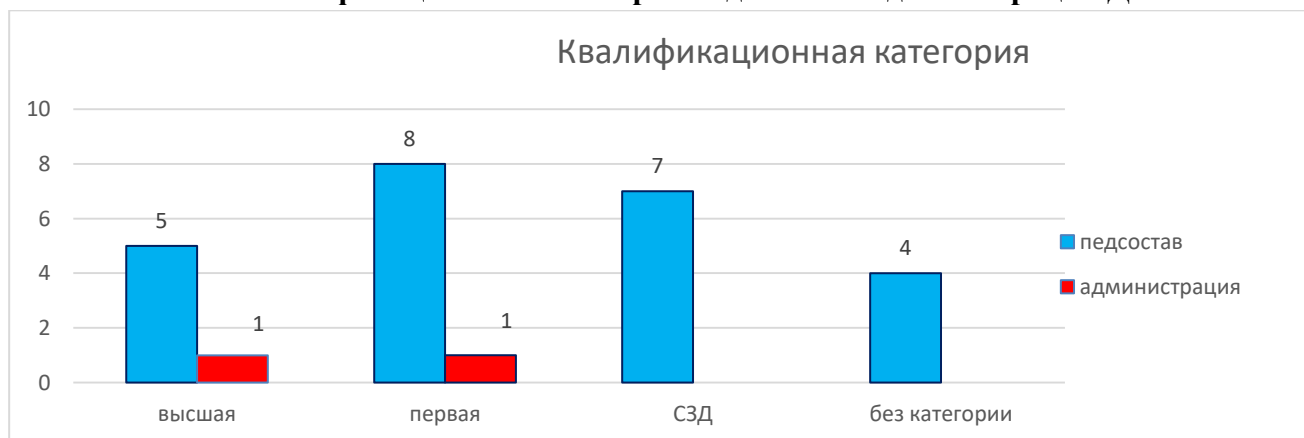
ПГ Правительства УР – 1 человек

Грамота УР – 2 человека

ПГ МО УР – 6 человек

ПГ Администрации г. Ижевска – 3

Квалификационная категория педагогов и администрации ДОУ



Категория	Руководители	Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФИЗО	Педагог-психолог	Итого
Высшая	1		3			1	1	6
Первая	1		7	1				9
Соответствие			5	1	1			7
Без категории		1	2		1			4
	2	1	17	2	2	1	1	26
Итого	26 педагогических работников							

Аттестованы в 2024 году:

За 2024 год педагогические работники ДОУ прошли процедуру аттестации и получили:

- Высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель

- Соответствие занимаемой должности – 5 воспитателей.

По итогам 2024 года детский сад начал использовать профессиональные стандарты. Из 28 педагогов, работающих в учреждении, все полностью соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции согласованы с трудовыми функциями, установленными этим профстандартом.

Команда единомышленников, состоящая из педагогов, родителей и социальных партнеров, совместно работает над задачами модернизации дошкольного образования. Они внедряют в образовательный процесс современные технологии, такие как ТРИЗ, STEM-образование и культурные образовательные практики (КОП), а также реализуют проект «Бережливый детский сад».

В 2024 году педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Категория работника, должность	Кол-во человек	Тема курса, учебы, семинара	Платная (сумма)/ бесплатная	Время прохождения	Место прохождения
1	Педагогический состав ДОУ	26	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	250,00	10.12. 2024	ООО «РЦДПО»
2	Педагоги	15	Основы здорового питания	б/п	26.09. 2024	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
3	Воспитатель	1	ТРИЗ – педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО	б/п	03.10. 2024	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
4	Зам. зав. по УВР	1	Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов	б/п	12-16.08. 2024	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
5	Зам. зав. по УВР	1	Организация и развитие	б/п	02.-06.12.	Всероссийский Форум «Педагоги

			медиацентра в образовательных учреждениях: школа и детский сад		2024	России: инновации в образовании»
6	Заведующий	1	Применение бережливых технологий в образовательной организации: теория и практика применения	б/п	16.11-30.11.2024	ООО «УНПиИ» С-Пб
7	Заведующий	1	Стратегический подход к управлению образовательной организацией	б/п	16.11-30.11.2024	ООО «УНПиИ» С-Пб
8	Заведующий	1	Развитие профессиональной компетентности руководителей в рамках профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»	б/п	16.11-30.11.2024	ООО «УНПиИ» С-Пб
9	Зам. зав. по УВР	1	Специалист по разработке сайтов на Тильда	б/п	02.08-13.09.2024	ФГБОУ ВО «УдГУ»
Итого:				6500,00		

В 2024 году педагоги детского сада посетили методические мероприятия:

Дата	Уровень	Мероприятие	Тема	Количество участников
01.02.2024	городское	Дворец творчества юных	Госпаблики	1
05.02.2024	городское	Дворец творчества юных	Гранты	2
22.02.2024	российское	Вебинар	Актуальные направления оценки качества ДО	1
27.02.2024	городское	Семинар МБДОУ №107	Опора для души	1
29.02.2024	городское	Семинар МБДОУ №196	Опора для души	1
05.03.2024	республиканское	Вебинар	Сайты ДОУ	1

26.03.2024	городское	Семинар МБДОУ №222, 234, 257, 276	Утренний круг, Вечерний круг	2
18.04.2024	республиканское	Вебинар	Результаты МКДО	1
19.04.2024	городское	Семинар МБДОУ №116	Опора для души	1
02.05.2024	городское	Семинар МБДОУ №231	Опора для души	1
14.05.2024	городское	Семинар МБДОУ №24, 58, 92, 222	Опора для души	2
22.09.2024	городское	Дворец творчества юных	Опора для души	2
24.09.2024	городское	Семинар МБДОУ №201	Новые подходы в работе учителя - логопеда	2
12.10.2024	городское	Дворец творчества юных	Опора для души	2
15.10.2024	городское	ИМЦ «Альтернатива»	Гранты	2

В 2024 году педагоги детского сада провели городские мероприятия:

Дата	Уровень	Мероприятие	Тема	Количество кураторов / участников
26.03.2024	городской	ИМЦ «Альтернатива» Семинар «От рождения до школы», в рамках сетевого взаимодействия	Технология проведения «Утренний и вечерний круг»	2
30.09.2024	городской	ИМЦ «Альтернатива» Семинар для начинающих старших воспитателей, в рамках сетевого взаимодействия	Нормативная база старшего воспитателя, Календарно-тематическое планирование	1
02.12.2024	городской	ИМЦ «Альтернатива» Семинар «От рождения до школы», в рамках сетевого взаимодействия	Нормативная база старшего воспитателя, Календарно-тематическое планирование	1
10.12.2024	городской	ИМЦ «Альтернатива» Семинар для начинающих старших воспитателей, в рамках сетевого	Аттестация кадров	1

		взаимодействия		
--	--	----------------	--	--

В 2024 году решение задачи по удовлетворению потребности детей и сотрудников в самовыражении проходило через участие в международных, муниципальных, республиканских, городских и районных фестивалях и конкурсах:

Информация о достижениях воспитанников и семей МБДОУ №222 за 2024 год

Дата	Уровень	Мероприятие	Тема	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Количество кураторов / участников
31.01. 2024	районное	Отборочный турнир	«Хоккей на валенках»	2 место	8 человек
17.02. 2024	городское	Хоккейный турнир	«Папа может»	участники	1 семья
29.02. 2024	всероссийское	Олимпиады для дошкольников	Готовлюсь к школе. Математика	1 место 2 место 3 место	13 человек
28.02. 2024	районное	Лыжные соревнования	«Малыши открывают спорт»	участники	10 человек
17.04. 2024	районное	Веселые старты	«Малыши открывают спорт»	участие	6 человек
Май 2024	городское	Конкурс	Маленький Эйнштейн	1 место 2 место	2 человека
21.05. 2024	внутрисадовское	«Время первых»	Сдача норм ГТО	Участие	100 человек
12.05. 2024	городское	Велопробег	Велобег	2 место	10 человек
Май 2024	республиканское	ГТО	ГТО	1 ступень	1 человек
12.06. 2024	всероссийское	Всемирный день велосипедиста	Велогонка	Участие	15 человек
21.09. 2024	городское	Кросс нации	Кросс нации	Участие	10 человек
22.09 2024	городское	Беговелы Удмуртии	Кросс нации	Участие	10 человек
19.09 2024	городское	Ижевская кругосветка	Ижевская кругосветка	Участие	50 человек
05.11. 2024	международное	Конкурс стихотворений	Удмуртия моя	1 место	3 человека
Декабрь 2024	городское	Творческий конкурс	Чудеса на елке	Сертификат	5 человек
Декабрь 2024	международное	Конкурс рисунков	Нарисуй елку Победы	Сертификат	4 человека
Декабрь 2024	республиканское	Акция	Белый цветок	Благодарность	30 человек

Информация о достижениях педагогического коллектива МБДОУ №222 за 2024 год

Дата	Уровень	Мероприятие	Тема	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Количество участников
17.01. 2024	городское	Смотр зимних участков	«Зимняя сказка»	Участие	Пед.коллек тив
26.03. 2024	городское	Семинар МБДОУ №222, 234, 257, 276	Утренний круг, Вечерний круг	организатор ы	2
04.04. 2024	городское	Конкурс	Фестиваль педагогических и управленческих практик	Участие	1
14.05. 2024	городское	Семинар МБДОУ №24, 58, 92, 222	Опора для души	организатор ы	2
02.12. 2024	городское	Семинар МБДОУ №222, 234, 257, 276	Использование современных технологий для реализации содержания ФОП ДО	организатор ы	2
10.12. 2024	городское	Семинар МБДОУ №222	Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогов ДОУ. Методическая служба ДОУ: начальный уровень	организатор ы	1
Декабрь 2024	республика нское	Акция	Белый цветок	Благодарность Митрополита Ижевского и Удмуртского	30
Декабрь 2024	городское	Акция АНО ИЦ ДО «Опора для души»	Новый год у ворот	Сертификат	4 человека
Декабрь 2024	федерально е	Апробация и внедрение парциальной программы воспитания АНО ИЦ ДО «Опора для души»	Сокровища родного края	Диплом победителя	4 человека

В 2024 году в детском саду предусмотрено участие в конкурсах в двух форматах – офлайн и онлайн.

Внедрение lean - технологии в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, формирование бережливого мышления.

С 2019 года в сфере образования города Ижевска реализуется проект "Бережливый детский сад".

Внедрять долгосрочный проект "Время бережливых" начали с 1 января 2020 года. Он рассчитан на три года.

Суть проекта заключается во внедрении принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества услуг в дошкольных образовательных организациях.

Все разработанные мероприятия не требуют значительных финансовых затрат, и, надеемся, улучшат качество оказываемых услуг.

Основной целью внедрения бережливых технологий является повышение безопасности детей, современную организацию рабочих мест, повышение информированности родителей воспитанников, «формирования бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам».

Работа ведется поэтапно:

I этап - подготовительный: диагностический.

Познакомившись с разными методиками бережливого производства, было принято решение общего собрания внедрить в образовательный и производственный процесс методику 5 С – бережливое производство.

Цель - внедрение системы стандартизации ежедневных операций всех участников образовательного процесса в МБДОУ №222 через принципы бережливого производства.

Рабочей группой (заведующий, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заведующий хозяйством, воспитатель и помощник воспитателя – ее выбрали на общем собрании) был составлен план внедрения, с которым также познакомили сотрудников.

В рамках проекта планируется реализация конкретных мероприятий:

- применение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников (в детском саду появятся разметки, указатели, надписи на шкафах и т.д.);
- разместить цветные кодировки на траекторию открывания дверей в коридоре;
- вывесить указатели на входные двери ДОУ, групп; указатели местонахождения того или иного объекта в ДОУ (например, кабинет педагога-психолога или музыкальный зал);
- обеспечить наличие визуализированных инструкций и разметки;
- повышение информированности родителей через визуализацию и организацию открытых мероприятий;
- стандартизация ежедневных операций;
- организовать и оптимизировать рабочее пространство через визуализацию.

II этап - организационный: осуществление мероприятий;

Сегодня коллектив ДОУ работает над проблемой – организация рабочего места.

Как бы ни было сложно, первые положительные результаты все же есть.

На нововведение быстрее всех откликнулись дети. Новые маркеры, доска интересов, визуализация опасных мест, которые появились в группах, дети приняли и поняли.

Воспитатели стали меньше времени тратить на организацию порядка, потому что этого не требуется. Дети сами с радостью следят за этим порядком и друг за другом.

Постепенно наводится порядок в кабинетах специалистов: учителей – логопедов, музыкального руководителя, делопроизводителя, а также в кабинетах администрации: заведующего и зам. зав. по ВМР.

На территории ДОУ оформлены визуальные указатели групповых участков, внутри ДОУ ведется работа по визуализации общих площадей.

III этап - заключительный: завершение реализации мероприятий, анализ, обобщение и оценка эффективности реализации Программы развития (2024 год).

Показатели реализации проекта на данный момент

Показатели	Количество	Кто принял участие
Анкетирование родителей и сотрудников ДОУ	110 ч 38 ч	Родители Сотрудники
Собрание коллектива ДОУ «Бережливые жители ДОУ»	2	Сотрудники ДОУ
Педсовет «Бережливый детский сад»	1	Педагоги ДОУ
Консультации по бережливому производству, проводимые для педагогов и сотрудников ДОУ	Чаще всего индивидуальные	Сотрудники ДОУ
Замена табличек с названием групп, общих площадей, визуализация на улице	Все помещения, задействованные в образовательном процессе, На улице оформлен столб с указателями участков, карта расположения всех объектов.	Администрация ДОУ
Обновление рабочего пространства в группах ДОУ	2-ая младшая группа, старшая логопедическая группа, подготовительная группа, подготовительная логопедическая группа	Воспитатели групп
Созданы и используются алгоритмы для режимных процессов	2-ая младшая группа, старшая логопедическая группа, подготовительная группа, подготовительная логопедическая группа	Воспитатели групп
Идет работа над рабочим пространством в кабинетах специалистов	педагогический кабинет, кабинет делопроизводителя, кабинеты учителей - логопедов (2 шт.), Кабинет педагога-психолога, музыкальный зал (2 штуки), спортивный зал (1 штука)	Специалисты ДОУ
Введение Доски задач (для педагогов) и Доски желаний (для воспитанников)	2 корпус – педагоги и администрация 1 корпус - воспитанники старшей группы	Администрация Воспитатели группы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

По результатам реализации проекта «Бережливый детский сад» будут достигнуты результаты:

- **повышение качества** (образовательных услуг, взаимоотношений субъектов образовательной деятельности, личного поведения) и др. за счет:

1. формирование профессиональных компетенций педагогов в данном направлении.
2. формирование у дошкольников бережливого отношения к окружающей среде, игрушкам, природным ресурсам.
3. экономия временных затрат, победа над потерями «запасы», «перемещение», «передвижение».
4. снижение временных затрат на подготовку и организацию образовательной деятельности и режимных процессов в ДОО.
5. сокращение временных затрат на сервировку стола и уборку посуды и групповых комнат.

- **создание** эффективной **системы взаимодействия** педагогических работников детского сада **с семьями** воспитанников -

1. развитие коммуникативных компетенций у персонала и родителей, своевременная информированность о проводимых мероприятиях.
2. повышение уровня компетентности родителей (законных представителей воспитанников) по проблеме воспитания бережливого мышления у подрастающего поколения и у взрослых.

- **минимизирование потерь** (времени, финансов, материалов, усилий) через:

1. снижение временных затрат на выполнение трудовых обязанностей.
2. экономный расход электроэнергии, воды, тепла.

Вывод: Педагогический коллектив активно развивается, постоянно обучается и занимается самообразованием. На сегодняшний день кадровая проблема решена, и воспитатели стремятся получить дополнительные знания. Они готовы учиться и работать над улучшением качества своей деятельности, участвуя в конкурсах различного уровня.

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, изучают опыт своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. В совокупности все эти усилия дают положительные результаты в организации педагогической деятельности и способствуют улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

В соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса. Участие родителей в жизни образовательного учреждения имеет особое значение, так как они вносят свой вклад в развитие и воспитание детей.

Семья – это первичный коллектив, который формирует у человека представление о жизненных целях и ценностях. Именно в семье ребенок получает первые практические навыки взаимодействия с окружающими, осваивает нормы, регулирующие поведение в различных социальных ситуациях. В процессе семейного воспитания у детей формируются привычки поведения, а также критерии оценки добра и зла, допустимого и порицаемого, справедливого и несправедливого. Роль семьи в этом процессе сложно переоценить, так как именно она закладывает фундамент для будущей социализации ребенка.

Опорой для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников служат следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Устав дошкольного образовательного учреждения (ДОУ);

- Лицензия на образовательную деятельность;
- Договор с родителями (законными представителями);
- Положение о групповом родительском комитете и Положение о совете родителей.

В основе совместной деятельности семьи и ДООУ заложены ключевые принципы:

- Единый подход к процессу воспитания ребенка;
- Открытость дошкольного учреждения для родителей;
- Взаимное доверие в отношениях педагогов и родителей;
- Уважение и доброжелательность в общении;
- Дифференцированный подход к каждой семье;
- Ответственность как родителей, так и педагогов.

Задачи взаимодействия с родителями включают в себя:

1. Формирование психолого-педагогических знаний у родителей;
2. Приобщение родителей к активному участию в жизни ДООУ;
3. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. Изучение и популяризация лучшего семейного опыта в воспитании.

Система взаимодействия с родителями охватывает различные аспекты и включает:

- Ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на совете родителей, групповых родительских собраниях и анализ участия родительской общественности в жизни учреждения;
- Информирование родителей о содержании работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- Участие родителей в составлении планов работы ДООУ, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, а также в работе группового родительского комитета и совета родителей;
- Целенаправленную работу, направленную на популяризацию общественного дошкольного воспитания в различных формах;
- Обучение родителей конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка через семинары-практикумы, консультации и открытые занятия.

Перечень форм участия родителей в жизни ДООУ можно представить в виде таблицы, что позволит наглядно увидеть все возможности вовлечения и сотрудничества. Это взаимодействие способствует созданию единого образовательного пространства, в котором ребенок сможет развиваться безопасно и гармонично при поддержке как семьи, так и педагогического коллектива.

Таблица – Формы участия родителей в жизни ДООУ.

Участие родителей в жизни ДООУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - Интервьюирование - «Родительская почта»
В создании условий охраны жизни и здоровья воспитанников	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - Помощь в создании предметно-развивающей среды; - Оказание помощи в ремонтных работах
В управлении ДООУ	- Участие в работе Совета родителей, родительского комитета, педагогического совета.
В просветительской деятельности,	- Наглядная информация

направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- Трансляция опыта семейного воспитания - Памятки о важности семейного воспитания - Оформление информации о традициях семейного воспитания на сайте ДОУ; - Участие в консультациях, семинарах, практикумах, конференциях; родительских собраниях по распространению опыта семейного воспитания;
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми - Родительский клуб «Содружество» - Творческие выставки, смотры-конкурсы - Творческие отчеты кружков

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является важной частью методической службы. Библиотечный фонд размещен в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Он включает в себя методическую литературу по всем образовательным направлениям основной общеобразовательной программы, детские художественные книги, периодические издания, а также другие информационные ресурсы в различных электронных форматах.

В каждой возрастной группе создан запас необходимых учебно-методических пособий, которые рекомендованы для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательными требованиями основной образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточны для успешной реализации образовательных программ. Кабинет укомплектован техническим и компьютерным оборудованием, на котором воспитатели и специалисты могут организовывать свою работу по установленному графику.

Для обмена опытом был создан «Яндекс Диск», на котором мы можем хранить и передавать коллегам файлы и папки, а также совместно работать над ними с компьютеров или мобильных устройств. На этот диск загружаются наиболее интересные разработки, планы, конспекты, буклеты, презентации и проекты.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Коллекция электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в МБДОУ №222

№№	Сведения, относящиеся к заглавию	Вид ресурса	Сведения об издателе	Количество
1	Спасик и его друзья: - правила поведения при пожаре - правила поведения в городе - правила поведения в быту	DVD	2023	1 1 1
2	ПДД для малышей	DVD	2019, 2022	1

3	Сборник русских сказок	DVD	2019, 2022	4
4	Мой веселый Букварик - серия 1 С	DVD	2019	1
5	Математические измерения – серия 1 С	CD	2019	1
	Волшебные сказки: - Кот в сапогах - Бременские музыканты - Маугли	CD	2019, 2022	1
7	Волшебные сказки: - Волк и семеро козлят - Курочка ряба - Зайка и лиса - Маша и медведь - Конек Горбунок - Сказки В.А. Жуковского - Пузырь, соломинка и лапоть	CD	2020	1
8	Волшебные сказки: - Алиса в стране чудес - Царевна лягушка - Золотой ключик - Приключения Незнайки и его друзей - Щелкунчик - Оле – Лукояе - Дюймовочка - Малыш и Карлсон, который живет на крыше	CD	2020	3
9	Веселые моторы Веселые моторы - 2	CD	2016	2
10	Диагностическая работа в ДОУ	CD	2017	1
11	Ролевые игры с детьми	CD	2017	1

Фонд методической литературы составляет 450 экземпляра и находится в методическом кабинете:

№ п/п	Параметр	Количество
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	196
2.	Детская художественная литература	115
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	17
4.	Специализированные программы и пособия	60
5.	Справочно - энциклопедические издания	17
6.	Аудиовизуальные издания	13
7.	Электронные издания	32
Всего		450

В 2024 году информационно-телекоммуникационное оборудование – пополнилось новым ноутбуком; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- совмещенный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – аутсорсинг;
- медицинский кабинет – 2;

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

Победа в Инициативном бюджетировании в 2020-2021 г.г. позволила на территории ДООУ установить «Метеоплощадку» и «Музыкальную площадку»; частично заменить ограждения территории; провести освещение прогулочных участков и территории; выполнить предписание Пож. надзора: установить ограждение мусорных баков и приобрести 4 бака для раздельного сбора мусора.

В 2022 году детский сад снова принял участие в конкурсе. Было желание создать STEM – лабораторию. По результатам отборочного тура, наш проект не добрал 0,5 баллов.

В 2023 году в инициативном бюджетировании участие не принимали.

По данному направлению прошли обучение старший воспитатель Галлямова Ф.Ф. и инструктор по физвоспитанию Иванова О.В. В настоящее время ведется работа по оформлению нового проекта.

В 2024 году вновь подали заявку на грант Фонда Потанина – цель: оборудование спортивной площадки в корпусе 1 для детей с ОВЗ, но баллов не хватило.

Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

Основные объекты МБДОУ №222

Корпус 1

№ п/п	Наименование объекта	Площадь	Назначение
1.	Групповое помещение (групповое помещение, спальня, приемная, туалетная комната)	737,5	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2.	Кабинет учителя - логопеда	27,2	Образовательная деятельность
3.	Совмещенный зал	69,2	Образовательная деятельность
4.	Методический кабинет	18,0	Осуществление методической помощи педагогам

Корпус 2

№ п/п	Наименование объекта	Площадь	Назначение
1.	Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	567,5	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2.	Комната национального быта	7,6	Для проведения экскурсий
3.	Музыкальный зал	60,2	Проведение занятий, праздничных мероприятий
4.	Физкультурный зал	60,9	Проведение занятий по физкультуре, подгрупповых профилактических занятий
5.	Изостудия	16,6	Проведение занятий по рисованию, лепке, аппликации

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт всех групп, произведен частичный ремонт кровли, установлены домофоны на входную группу корпуса 1 и кодовый замок на входную группу корпуса 2.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении образовательной деятельности с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в группах обоих корпусов недостаточно технических средств: ноутбуков, плазменных панелей или планшетов;
- недостаточно пособий развивающего характера (Дары Фребеля, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера и др.) в обоих корпусах ДОУ.

Необходимо в 2025 году запланировать в ПФХД приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ №222. Согласно Положению о ВСОКО, в МБДОУ №222 осуществляется внутренний контроль деятельности ДОУ. Мониторинг качества организации образовательной деятельности показал высокий уровень качества функционирования ДОУ по всем критериям.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году позволяет оценить работу педагогического коллектива как удовлетворительную.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Из 52 выпускников 52 зачислены в школы города Ижевска, из них 7 человек в школы и лицеи с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ №222 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в Удмуртской Республике в 2023 году, МБДОУ №222 получил следующие результаты.

Численность получателей услуг организации	Количество респондентов	Доля респондентов
258	160	62,02

Значения критериев и показателей

Критерии	Показатели		баллы
1. Открытость и доступность информации об организации	1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации		
	1.1.1 - Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	11	100
	1.1.2 - Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	53	
	1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование		

	1.2.1 - Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг: телефона; электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздела «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иного дистанционного способа взаимодействия.	4	100
	1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы		
	1.3.1 - Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы.	155	96
	1.3.2 - Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет».	103	
Итого - 98,4			
2. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг		
	2.1.1 - Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации социальной сферы; транспортная доступность (возможность доехать до организации социальной сферы на общественном транспорте, наличие парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации социальной сферы в сети Интернет, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации социальной сферы и пр.);	5	100

	иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти.		
	2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортом предоставления услуг организацией социальной сферы		
	2.3.1 - Удовлетворенность комфортом предоставления услуг организацией социальной сферы.	142	89
Итого - 94,5			
3. Доступность услуг для инвалидов	3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов		
	3.1.1 - Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	0	0
	3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими		
	3.2.1 - Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.	5	100
	3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов		
	3.3.1 - Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов.	3	8975
Итого - 62,5			

4. Доброжелательность, вежливость работников организации	4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы		
	4.1.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.	155	97
	4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы		
	4.2.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию социальной сферы.	147	92
	4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия		
	4.3.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.).	159	99
Итого - 95,4			
5 - критерий удовлетворенности условиями оказания услуг	5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)		
	5.1.1 - Готовность получателей услуг рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.	147	92
	5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг		
	5.2.1 - Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации социальной сферы; графиком работы организации социальной сферы (подразделения,	159	99

	отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и пр.).		
	5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы		
	5.3.1 - Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы.	154	96
Итого - 95,4			
ИТОГ	89,24		

ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИХ УСТРАНЕНИЮ	
По результатам оценки критерия "Доступность услуг для инвалидов":	
В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов. Необходимо обеспечить следующие условия доступности:	
- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	
- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов	
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы	
- сменные кресла-коляски	
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации	
В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности необходимо обеспечить в организации следующие условия:	
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	

Вывод: Качество условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации Республики Удмуртия находится высоком уровне, что показывают оценки образовательной организации. Согласно критериям сайта bus.gov.ru, МБДОУ №222 получил отличные оценки (81-100 баллов), набрав 89,24 баллов.

**Отчет
по устранению недостатков, выявленных в ходе
независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
на 2024 год**

№	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
1.Открытость и доступность информации об организации						
1.1.	Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении	1. Дополнить необходимой информацией на информационных стендах внутри организации. 2. Своевременно размещать изменения в нормативных документах. 3. Своевременно обновлять информацию на	Июнь 2024 По мере поступления новой информации и 31.10.2024	Зам. зав. по ВМР Лихачева Наталья Владимировна Ст. воспитатель Галлямова Фаниса Фаритовна	Издан приказ об ответственном за ведение сайта МБДОУ №222 на новой платформе Госвеб Информация перенесена с сайта Образовательный портал на Госвеб в полном объеме.	31.10. 2024

	образовательной организации, составила менее 100% (96%)	сайтах организации				
2. Комфортность условий предоставления услуг						
2.1.	Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг образовательной организацией составила менее 100% (89%)	1. Создать комфортную зону отдыха (законных представителей) в период ожидания детей в вечернее время. 2. Создать навигацию внутри организации для удобного передвижения по зданию.	31.12.2024	Заведующий Шаткова Светлана Анатольевна	Создана комфортная зона отдыха (законных представителей) в период ожидания детей в вечернее время. Создана удобная навигация внутри ДОУ для удобного передвижения по зданию	30.11.2024
3. Доступность услуг для инвалидов						
3.1.	В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов - адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы - сменные кресла-коляски - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации	1. Обеспечить условия доступности: - оборудование входных групп пандусами. 2. Повесить указатель при входе на территорию ДОУ об организованном месте стоянки для людей с ОВЗ на территории Дома Дружбы народов. 3. Внести в реестр наказов избирателей городской Думы города Ижевска мероприятия по организации доступной среды: - адаптированные поручни, - расширенные дверные проемы, - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации	31.12.2024 01.02.2024 01.02.2024	Заведующий Шаткова Светлана Анатольевна	1.В План – проект ПФХД на 2025 год включены мероприятия по оборудованию входной группы. 2.При входе в ДОУ висит указатель об организованном месте стоянки для людей с ОВЗ на территории Дома Дружбы народов. 3.Сопроводительное письмо о внесении в реестр наказов избирателей городской Думы Ижевска передано депутату.	30.12.2024г. 31.11.2024г. 05.02.2024г.
	В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: - возможность	1. Заключить договор с обществом инвалидов на 2023-2024 учебный год по оказанию услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) 2. Приобрести и установить недостающие таблички Брайля	До 01.12.24	Заведующий Шаткова Светлана Анатольевна	1.Проведен анализ необходимости использования услуг тифлосурдопереводчика 2.Приобретены недостающие таблички Брайля	30.11.2024 30.11.2024

	предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)					
	Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов составила менее 100% (75%)	1. Работать над повышением текущего уровня удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов 2. Провести инструктирование сотрудников по ознакомлению с Методическими рекомендациями по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.	01.09.2024 30.09.2024 30.12.2024	Заведующий Шаткова Светлана Анатольевна Зам. зав. по ВМР Лихачева Наталья Владимировна Ст. воспитатель Галлямова Фаниса Фаритовна	1. Ведется работа над повышением текущего уровня удовлетворенности и доступностью услуг для инвалидов. 2. Проведено инструктирование сотрудников по ознакомлению с Методическими рекомендациями по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.	30.12.2024 01.09.2024
4. Доброжелательность, вежливость работников организации						
4.1.	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию, составила менее 100% (97%)	1. Провести консультацию с сотрудниками организации о доброжелательном, вежливом общении с всеми участниками образовательного процесса и гостями организации. 2. Обеспечить полноценный удовлетворительный первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	30.09.2024 30.11.2024	Заведующий Шаткова Светлана Анатольевна	1. Проведена консультация с сотрудниками ДОУ о доброжелательном, вежливом общении с всеми участниками образовательного процесса и гостями ДОУ. 2. Обеспечен полноценный удовлетворительный первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	01.09.2024 30.12.2024
	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих	1. Провести консультацию с сотрудниками организации о доброжелательном, вежливом общении с	30.09.2024 30.11.2024	Заведующий Шаткова Светлана Анатольевна	Проведена консультация с сотрудниками ДОУ о доброжелательном, вежливом общении с всеми	01.09.2024

	непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию, составила менее 100% (92%)	всеми участниками образовательного процесса и гостями организации.			участниками образовательного процесса и гостями ДОУ.	
	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.) составила менее 100% (99%)	1. Проведена консультация с сотрудниками ДОУ о доброжелательном, вежливом общении с всеми участниками образовательного процесса и гостями ДОУ.	30.09.2024	Заведующий Шаткова Светлана Анатольевна	Проведена консультация с сотрудниками ДОУ о доброжелательном, вежливом общении с всеми участниками образовательного процесса и гостями ДОУ.	01.09.2024
5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией						
5.1.	Готовность получателей услуг рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым составила менее 100% (92%)	1. Провести анкетирование среди родителей с целью определения уровня престижности организации. 2. На сайте организации размещать ежедневные новости о образовательной и совместной деятельности с целью повышения интереса к организации.	30.03. 2024 30.09.2024	Заведующий Шаткова Светлана Анатольевна	1.Организовано анкетирование среди родителей для определения уровня престижности ДОУ 2.На сайте размещаются ежедневные новости о деятельности ДОУ	27.03. 2024 30.09. 2024г.
	Удовлетворенность удобством графика работы образовательной организации составила менее 100% (99%)	1. Проводить опросы среди родителей о качестве работы и удобном графике работы организации	30.08.2024 30.01.2024	Заведующий Шаткова Светлана Анатольевна	Проведен опрос среди родителей о качестве работы и удобном графике работы организации	30.01. 2024г. 30.08. 2024г.
	Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в образовательной организации составила менее 100% (96%)	1. Организовать общее родительское собрание по итогам работы организации за 1 и 2 полугодие	30.05.2024 30.12.2024	Заведующий Шаткова Светлана Анатольевна	Организовано общее родительское собрание по итогам работы организации - за 1 полугодие - за 2 полугодие	28.08. 2024г. 28.11. 2024г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	235 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 х лет	46 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3х до 8 лет	189 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	235 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	36 человек /15%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек /15%
1.5.3.	По присмотру и уходу	36 человек /15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	23,3 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек /100%
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек /62%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /62%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /37%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /37%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	16 человек /66%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек /21 %
1.8.2.	Первая	8 человек /33 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек /8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	7 человек /27%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2 человека/8%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	3 человека /12%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	26 человек/ 100%
1.14.	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1 человек /10чел
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя - логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога - психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	Корпус 1 – 5,3 кв. м. Корпус 2 – 2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Корпус 1 – 198,8 кв. м. Корпус 2 – 148,3 кв. м

2.3.	Наличие физкультурного зала	Корпус 1 - Совмещенный с музыкальным корпус 2 – Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.