**Проект «Календарь интересных дней»**

**Актуальность**

В последнее время метод проектов очень актуален, его активно используют в дошкольных учреждениях. Благодаря ему, педагоги образовательных учреждений решают множество воспитательных и образовательных задач. Вот и мы посчитали нужным в свою работу включить метод проектов совместно с родителями, таким образом, в нашем учреждении начался проект "**Календарь интересных дней**".

Преимущество данного проекта: развитие речевой активности, развитие творческого мышления, умение самостоятельно находить необходимую информацию. Данный проект является творческим. Участники проекта — это педагоги, дети, родители. Продолжительность проекта долгосрочный (октябрь-май).

**Проблемное поле проекта**

Дети ждут **события** каждый день, который проживают в детском образовательном учреждение. Они любят различные праздники и развлечения. Вот мы и решили прожить вместе с ними несколько необычных дней

**Цель проекта:**

Создание социальной ситуации для формирования у детей дошкольного возраста любознательности и желание к самостоятельному поиску и сбору информации в процессе проживания необычных дней данного проекта

**Задачи проекта:**

* Обогащать активный словарь детей
* Развивать связную речь
* Воспитывать любовь к живой природе
* Формировать положительное отношение к художественной литературе
* Формировать любовь к физической культуре
* Воспитывать уважительное отношение к родителям
* Развивать творческие способности и мелкую моторику
* Обогащать знание о пользе и вреде шоколада

**Тип проекта**

Познавательно - творческий

**Продолжительность проекта**

Октябрь-май (8 месяцев)

**Участники проекта**

Воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель

**Ожидаемые результаты**

* Дети рассказывают о своих родителях и домашних питомцах небольшой рассказ
* Дети выполняют различные работы из разного природного материала
* Дети знают пословицы и поговорки о хлебе, дружбе, лени
* Знают о вреде и пользе шоколада
* Знают, чем полезна физическая культура
* Знают, что означает каждый цвет на российском флаге
* Знают историю книги

**Продукт проекта**

* Изготовление кормушек для птиц
* Выставка «Мой любимый питомец»
* Спортивное мероприятие совместно с родителями «Планета здоровья»
* Выставка творческих работ «Зимушка- зима»
* Изготовление Лэпбука «Пословицы и поговорки»
* Экскурсия в черногорский музей «История книги**»**

**План реализации проекта**

|  |
| --- |
| **Подготовительный этап проекта** |
| 1.Определили актуальность проблемы2.Поставка цели и задач |
| 3. Определили методы работы4.Провели подбор литературы, дополнительных материалов |
| 5.Создание развивающей среды |
| **Практический этап проекта** |
| **Месяц** | **Вид деятельности** |
| **Октябрь** |
|  |  |
| **«Синичкин день»** | 1. Лепка «Синица»
2. Заучивание стихотворений
 |
| **«День домашних животных»** | 1.Беседа о жизни домашних животных2.Рассказ по картинке или фото о домашнем питомце3.Дидактическая игра «Кто, где живет?»«Что лишнее?»4.Подвижная игра «Лохматый пес»5.Конструирование «Поросенок» |
| **Ноябрь** |
| **«Всемирный день пословиц и поговорок»** | 1.Заучивание пословиц и поговорок на различную тематику |
| **«Всемирный день книги»** | 1.Беседа о работе библиотекаря2.Рестоврация книг совместно с воспитателем |
| **Декабрь** |
| **«День шоколада»** | 1.Беседа о пользе и вреде шоколада2.Изготовление шоколада в домашних условиях (экспериментирование)3.Дидактическая игра «Продолжи предложение» |
| **«День самоуправления»** | 1.Родители провели утреннюю гимнастику.2.НОД3.Прогулку4.Гимнастику - побудку |
| **Январь** |
| **«Всемирный день родителей»** | 1.Рассказ о своих родителях (по таблице) |
|  | 2.Дидактическая игра «Какой, какая?»3. Заучивание стихотворения о папе и маме. |
| **«День декоративно - прикладного творчества»** | 1.Коллективная работа из различного природного материала «Зимушка - зима»2. Беседа о декоративно - прикладном творчестве |
| **Февраль** |
| 1. **«День государственного флага»**
 | 1.Рисование флага.2.Инт.игра «Российский флаг»3. Беседа о значении каждого цвета российского флага |
| **2.«День спорта»** | 1.Дидактическая игра «Собери картинку» (спортивный инвентарь)2.Заучивание стихотворений на спортивную тематику4.Просмотр мультфильма «Вовка - тренер»6.Рассматривание«Виды спорта» |
| **Март** |
| **«День фантиков»** | Сбор фантиков (дети приносят различные фантики)Создание поделок из фантиков |
| **Апрель** |
| **«День улыбок»** | Рисование улыбокРазучивание песенки «От улыбки»Игра «Эмоции» |
| **Май** |
| **«День объятий»** | К детям пришел в гости сказочный персонаж с играми и подарками |
| **Заключительный этап** |
| Октябрь | Изготовление кормушек |
| Октябрь | Оформление фотовыставки «Мой любимый питомец» |
| Ноябрь | Экскурсия в музей (первые книги их история) |
| Ноябрь | Изготовление лэпбука (пословицы и поговорки) |
| Январь | Коллективная работа (аппликация) из различного природного материала «Зимушка- зима» |
| Февраль | Спортивное мероприятие «Планета здоровья» (совместно с родителями) |
| Март | Изготовление гирлянды из фантиков, игрушки для кошки и т.д. |

Литература:

1.Экологические проекты в детском саду Масленникова О.М. Филипенко А.А. Издательство учитель 2014г.

2.Проектная деятельность дошкольников Веракса Н.Е. Веракса А.Н. Мозаика- Синтез, 2008-112с.

3.Проектная деятельность в детском саду Захарова М.А. Костина Е.В. Школьная пресса 2010-64с.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **«Календарь интересных дней»** |
| **Продолжительность** | Продолжительность проекта долгосрочный (октябрь-май). |
| **Тип проекта** | Познавательно - творческий |
| **Участники проекта** | **Воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель** |
|  |  |
| **Актуальность** | В последнее время метод проектов очень актуален, его активно используют в дошкольных учреждениях. Благодаря ему, педагоги образовательных учреждений решают множество воспитательных и образовательных задач. Вот и мы посчитали нужным в свою работу включить метод проектов совместно с родителями, таким образом, в нашем учреждении начался проект "**Календарь интересных дней**". Преимущество данного проекта: развитие речевой активности, развитие творческого мышления, умение самостоятельно находить необходимую информацию. |
| **Цель проекта** | Создание социальной ситуации для формирования у детей дошкольного возраста любознательности и желание к самостоятельному поиску и сбору информации в процессе проживания необычных дней данного проекта |
| **Задачи проекта** | * Обогащать активный словарь детей
* Развивать связную речь
* Воспитывать любовь к живой природе
* Формировать положительное отношение к художественной литературе
* Формировать любовь к физической культуре
* Воспитывать уважительное отношение к родителям
* Развивать творческие способности и мелкую моторику
* Обогащать знание о пользе и вреде шоколада
 |
| **Ожидаемые результаты** | * Дети рассказывают о своих родителях и домашних питомцах небольшой рассказ
* Дети выполняют различные работы из разного природного материала
* Дети знают пословицы и поговорки о хлебе, дружбе, лени
* Знают о вреде и пользе шоколада
* Знают, чем полезна физическая культура
* Знают, что означает каждый цвет на российском флаге
* Знают историю книги
 |
| **Продукт проекта** | * Изготовление кормушек для птиц
* Выставка «Мой любимый питомец»
* Спортивное мероприятие совместно с родителями «Планета здоровья»
* Выставка творческих работ «Зимушка- зима»
* Изготовление Лэпбука «Пословицы и поговорки»
* Экскурсия в черногорский музей «История книги»
 |
| **Ресурсы проекта** | Наглядность, дидактические игры, литература, развивающие задания |
| **Форма проведения итога проекта** | **Презентация проекта** |